CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 16 al 20 de noviembre 2026

KINDER A

Horario	Lunes 16 DE NOVIEMBRE	Martes 17 DE NOVIEMBRE	Miércoles 18 DE NOVIEMBRE	Jueves 19 DE NOVIEMBRE	Viernes 20 DE NOVIEMBRE
1° Bloque	**LENGUAJE VERBAL** **OA: 3 - 7 - 10** **Actividad:** Se activan conocimientos previos mediante preguntas mediadoras. Luego se les invita a realizar un circuito de lenguaje en donde, primero deberán de saltar los obstáculos, dar 4 vueltas a la silla, luego buscar una imagen y para finalizar deben de armar la palabra que corresponda, si está correcta, se ganan 1 punto en ficha. Finalizan con una guía en su cuaderno rojo. **Materiales:** Ulas ulas Silla Imágenes Letras Fichas Cuaderno rojo Estuche	**LENGUAJE VERBAL** **OA: 3 - 7 -10** **Actividad:** Se activan conocimientos previos mediante la escritura de palabras por turnos, luego se les invita a participar de un bingo de palabras, en donde deberán de buscar la palabra que corresponde a cada imagen. Finalizan con una guía en su cuaderno rojo. **Materiales:** Plumones Bingo con palabras Fichas para marcar Cuaderno rojo Estuche	**PSICOMOTRICIDAD** **OA:** 1 **Actividad:** Ejecutar distintos tipos de lanzamientos en juegos y actividades **Materiales:** Botella con agua	**LENGUAJE VERBAL** **OA: 3 - 7 - 10** **Actividad:** Se invita a los estudiantes a participar de un juego de armado de oraciones en duplas, en donde, deberán de escuchar a la profesora para luego en equipo comenzar a armar, se revisan de forma grupal y para finalizar transcriben una de las oraciones en su cuaderno rojo. **Materiales:** Palabras para armar las oraciones Cuaderno rojo Plumones Estuche	**PEN.MATEMÁTICO** **OA: 12** **Actividad:** Los niños y niñas participan en el juego “Detectives matemáticos”, en donde se presentan diferentes situaciones problemáticas mediante imágenes. En equipos, deberán descubrir qué sucede, identificar la pregunta y buscar una solución utilizando fichas, cubos y elementos de conteo. Posteriormente, cada equipo explica cómo resolvió el desafío y comparte sus respuestas. Finalizamos con una guía breve de aplicación en la que deberán representar una situación mediante dibujos. **Materiales:** Tarjetas con problemas ilustrados. Cubos conectables. Fichas de colores. Dados. Guía de aplicación. Estuche.

2° Bloque	**PEN.MATEMÁTICO** **OA: 12** **Actividad:** Los niños y niñas participan en un circuito matemático organizado por estaciones, en donde deberán superar diferentes desafíos de adición y sustracción. A través de dados, tableros y rectas numéricas, avanzarán o retrocederán según las situaciones presentadas, utilizando material concreto para representar sus procedimientos. En cada estación deberán explicar qué hicieron para resolver el desafío y cómo comprobaron su respuesta. **Materiales:** Tableros de recorrido. Dados. Recta numérica. Fichas de colores. Cubos conectables. Tarjetas de desafíos.	**INGLÉS** **OA: 1** **Actividad:** Practicar vocabulario en inglés sobre mis juguetes favoritos. **Materiales:** Lápices de colores	**LENGUAJE VERBAL** **OA: 3 - 7 - 10** **Actividad:** Se activan conocimientos previos mediante un juego interactivo en donde deberán de escuchar la palabra y luego armar la palabra, luego se les invita a realizar una actividad en su cuaderno rojo. **Materiales:** https://wordwall.net/es/resource/98247728/lengua/consonantes-m-p-s-t Cuaderno rojo Estuche	**PEN.MATEMÁTICO** **OA:12** **Actividad:** Los estudiantes participan en una experiencia de juego simbólico denominada “El almacén”, en donde deberán resolver diferentes situaciones de compra y venta utilizando monedas de juguete y productos con precios representados mediante números. Por turnos, asumirán los roles de compradores y vendedores, resolviendo desafíos de adición y sustracción con apoyo de material concreto. Para finalizar, algunos estudiantes compartirán las estrategias utilizadas para encontrar sus respuestas. **Materiales:** Envases y productos de juguete. Etiquetas con precios. Monedas de juguete. Canastas. Tarjetas con situaciones problemáticas. Material de conteo.	**BIBLIOTECA CRA** **OA: 1 - 2** **Actividad:** Los niños y niñas recuerdan el cuento escuchado, comentan sus personajes y acontecimientos principales y responden preguntas de comprensión. Luego realizan una creación gráfica relacionada con la historia y comparten sus producciones con sus compañeros y compañeras. **Materiales:** Cuento Lámina Lápices de colores Estuche

Bloque 3	**PSICOMOTRICIDAD** **OA:** 1 **Actividad:** Ejecutar distintos tipos de lanzamientos en juegos y actividades **Materiales:** Botella con agua	**PEN.MATEMÁTICO** .**OA: 12** **Actividad:** Los estudiantes participan en una experiencia de aprendizaje denominada “Misión matemática”, en donde deberán resolver diferentes problemas para conseguir pistas y completar una misión grupal. Se presentan situaciones ilustradas de adición y sustracción, las que deberán resolver utilizando dibujos, material concreto o estrategias de conteo. Cada respuesta correcta permitirá avanzar hacia el siguiente desafío. Finalizamos comentando las estrategias utilizadas y las dificultades que encontraron durante la actividad. **Materiales:** Sobres con desafíos matemáticos. Candados o cajas con pistas (opcional). Tarjetas ilustradas. Cubos y fichas. Láminas de registro. Estuche.	**PEN.MATEMÁTICO** **OA: 12** **Actividad:** Los niños y niñas participan en el juego “Pequeños arquitectos”, en donde deberán construir diferentes torres utilizando bloques y cubos conectables a partir de desafíos matemáticos. Se presentan situaciones problemáticas como: construir una torre de 8 bloques y agregar 6 más, o tener una construcción de 17 bloques y quitar 5. Los estudiantes representan cada situación utilizando el material concreto, identifican qué deben resolver y buscan posibles respuestas. Posteriormente, comparan sus construcciones y explican a sus compañeros las estrategias que utilizaron para resolver cada desafío. **Materiales:** Bloques de construcción. Cubos conectables. Tarjetas con desafíos matemáticos. Dados. Tarjetas numéricas del 1 al 20. Hoja de registro. Estuche.	**LENGUAJE ARTÍSTICO** **OA: 5** **Actividad:** Se invita a los niños/as a participar en la creación de decoración para la sala, en relación a la primavera, las cuales serán flores con trozos de papel. **Materiales:** Trozos de papel de colores Pegamento Tijeras Lana	**MÚSICA** **OA: 3** **Actividad:** Trabajar la concepción del pulso y el canto mediante juegos musicales. **Materiales:** **N/A**

Bloque 4	**EXPL.DEL ENTORNO** **OA: 11- 12** **Actividad:** Los niños y niñas participan en la experiencia "Detectives del medioambiente", en donde observan diferentes imágenes de ambientes naturales saludables y contaminados. Posteriormente, se organizan en equipos para participar en un desafío de clasificación, identificando acciones que favorecen el cuidado del agua, el aire y el entorno, y aquellas que provocan su deterioro. Luego, reciben materiales reutilizables y deberán crear un nuevo objeto, comprendiendo cómo podemos dar una segunda vida a los materiales y contribuir al cuidado del planeta. Finalizamos compartiendo sus creaciones y compromisos para proteger el medioambiente. **Materiales:** Imágenes de ambientes naturales. Tarjetas de acciones. Botellas y envases limpios. Material reciclable. Pegamento. Tijeras.	**COMPR.DEL ENTORNO** **OA: 10-11** **Actividad:** Los niños y niñas participan en el juego "Exploradores de mi comunidad", en donde deberán reconocer diferentes lugares de su entorno, tales como hospitales, escuelas, plazas, bomberos y comisarías, identificando su utilidad e importancia. Posteriormente, observan un plano sencillo de una comunidad y, mediante tarjetas, deberán ubicar los distintos lugares utilizando referencias espaciales. Para finalizar, reciben diferentes situaciones relacionadas con emergencias y seguridad vial, identificando qué institución o lugar puede brindar ayuda y qué acciones deben realizar para protegerse. **Materiales:** Plano de una comunidad. Tarjetas con instituciones y lugares. Imágenes de situaciones de emergencia. Bloques de construcción. Figuras de personas y vehículos. Cartulinas. Pegamento.	**TALLER DE ARTICULACIÓN** **OA: 5** **Actividad:** Se invita a los estudiantes de kínder A y B a participar de una jornada de baile entretenido. **Materiales:** Parlante Computador Proyecto	**MÚSICA** **OA: 3** **Actividad:** Trabajar la concepción del pulso y el canto mediante juegos musicales. **Materiales:** **N/A**	

	Plumones.				