CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 16 al 20 de noviembre 2026
III° MEDIO A

Horario	Lunes 16 DE NOVIEMBRE	Martes 17 DE NOVIEMBRE	Miércoles 18 DE NOVIEMBRE	Jueves 19 DE NOVIEMBRE	Viernes 20 DE NOVIEMBRE
1° y 2° HORA	**ORIENTACIÓN** **OA: 1** **Actividad:** **Organizar despedida IV°A** **Materiales:** **Ninguno** **FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN** **Filosofía Política** **OA: 5** **Actividad:** Aplicar las decisiones políticas en la filosofía **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **Participación y argumentación** **OA: 4-6** **Actividad:** Continuación de guía de trabajo. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Lápices** ● **Guía**	**MATEMÁTICA** **OA:** 03 **Actividad:** Guía evaluada sobre funciones matemáticas - tipo de funciones y su gráficas **Materiales:** ● Cuaderno ● Estuche	**C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL** **Ciencias de la salud** **OA:** 5 **Actividad:** Congreso científico:Investigación y exposición por estudiantes. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Tablet **Pensamiento computacional** **OA:6** **Actividad:** Organizar las páginas y secciones del sitio web, incorporando información sobre las características, instrucciones y objetivos del videojuego. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche**	**PAES MATEMÁTICA** **OA:** PAES **Actividad:** Trabajo de retroalimentación ensayo PAES M1 **Materiales:** ● Cuaderno ● Estuche	**TEATRO/C. DEL EJERCICIO** **Teatro** **OA: 4** **Actividad: Identificar formas de promover una actividad artística** **Materiales:** ● **cuaderno** ● **lápiz** ● **Ciencias del ejercicio** **OA:** 1, 2 **Actividad:** Evaluación de test de naveta. Superar por 5 vueltas el diagnóstico de principio de año **Materiales:** ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Desodorante

3° y 4° HORA	**<u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u>** **Filosofía Política** **OA: 5** **Actividad:** Aplicar las decisiones políticas en la filosofía **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **Participación y argumentación** **OA: 4-6** **Actividad:** Continuación de guía de trabajo. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Lápices** ● **Guía**	**<u>C. CIUDADANÍA</u>** **OA:** 1 **Actividad:** Ciclo de micro presentaciones científicas. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● PPT	**<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u>** **Ciencias de la salud** **OA:** 5 **Actividad:** Congreso científico:Investigación y exposición por estudiantes. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Tablet **Pensamiento computacional** **OA:6** **Actividad:** Organizar las páginas y secciones del sitio web, incorporando información sobre las características, instrucciones y objetivos del videojuego. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** ●	**<u>E. CIUDADANA</u>** **OA: 6** **Actividad: Analizar la importancia de leyes de protección de derechos para diferentes grupos** **Materiales:** ● **cuaderno** ● **lápiz**	**<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u>** **Teatro** **OA: 4** **Actividad: Identificar formas de promover una actividad artística** **Materiales:** ● **<u>cuaderno</u>** ● **<u>lápiz</u>** **Ciencias del ejercicio** **OA:** 1, 2 **Actividad:** Evaluación de test de naveta. Superar por 5 vueltas el diagnóstico de principio de año **Materiales:** ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Desodorante **<u>PAES LENGUAJE</u>** **OA: 3** **Actividad:** Trabajo de comprensión de lectura. **Materiales:** ● **Cuadernos** ● **Antologías**

			MATEMÁTICA **OA:** 03 **Actividad:** Continuación guía evaluada sobre tipos de funciones matemáticas **Materiales:** ● Cuaderno ● Estuche		
5° y 6° HORA	**RELIGIÓN / ED. FÍSICA** **Religión** **OA: 4** **Actividad:** Conocer la influencia del cristianismo en Chile **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **Ed. Física** **OA: 1, 2** **Actividad:** Crear grupos de trabajo y planificar una clase en base a alguna habilidad motriz que se les asigne **Materiales:** ● **Lápiz** ● **Hoja**	**C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL** **Ciencias de la salud** **OA:** 5 **Actividad:** Congreso científico:Investigación y exposición por estudiantes. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Tablet **Pensamiento computacional** **OA:6** **Actividad:** Incorporar recursos multimedia y elementos gráficos que mejoren la presentación y comprensión del contenido educativo. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche**	**MATEMÁTICA** **OA:** 03 **Actividad:** Continuación guía evaluada sobre tipos de funciones matemáticas **Materiales:** ● Cuaderno ● Estuche **FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN** **Filosofía Política** **OA: 5** **Actividad:** Aplicar las decisiones políticas en la filosofía **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **Participación y argumentación** **OA: 4-6** **Actividad:** Término de guías pendientes.	**LENGUA Y LITERATURA** **OA:** 03 **Actividad:** Realización de miniensayo 9. **Materiales:** ● Cuaderno ● Estuche	**PAES LENGUAJE** **OA: 3** **Actividad:** Trabajo de comprensión de lectura. **Materiales:** ● **Cuadernos** ● **Antologías** **LENGUA Y LITERATURA** **OA: 3** **Actividad:** Trabajo de comprensión de lectura. **Materiales:** ● **Cuadernos** ● **Antologías**

			Materiales: ● **Cuaderno** ● **Guías** ● **Lápices**		
7° y 8° HORA	**<u>PAES CIENCIAS / PAES HISTORIA</u>** **Paes Ciencias (bio/fis)** **OA:**1-10-15 **Actividad:** Monitoreo de desempeño PAES. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche **Paes Historia** **OA: 8-8** **Actividad: Analizar el retorno a la democracia** **Materiales:** ● **<u>cuaderno</u>** ● **<u>lápiz</u>** ●	**<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u>** **Ciencias de la salud** **OA:** 5 **Actividad:** Congreso científico:Investigación y exposición por estudiantes. **Materiales:** ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Tablet **Pensamiento computacional** **OA:6** **Actividad:** Incorporar recursos multimedia y elementos gráficos que mejoren la presentación y comprensión del contenido educativo. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **<u>FILOSOFÍA</u>** **OA: 6** **Actividad:**	**<u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u>** **Filosofía Política** **OA: 5** **Actividad:** Aplicar las decisiones políticas en la filosofía **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **Participación y argumentación** **OA: 4-6** **Actividad:** Término de guías pendientes. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Guías** ● **Lápices**	**<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u>** **Teatro** **OA: 4** **Actividad: Identificar formas de promover una actividad artística** **Materiales:** ● **<u>cuaderno</u>** ● **<u>lápiz</u>** **Ciencias del ejercicio** **OA:** 1, 2 **Actividad:** Evaluación de entrenamiento de fuerza. Superar metas marcadas. **Materiales:** ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Desodorante	

		Comprender el concepto de tautología, contradicción y leyes de la logica **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche**			
9° HORA	**<u>INGLÉS</u>** **OA:** **Actividad:** **Materiales:** ●	**<u>FILOSOFÍA</u>** **OA: 6** **Actividad:** Comprender el concepto de tautología, contradicción y leyes de la logica **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche**	**<u>INGLÉS</u>** **OA:** **Actividad:** **Materiales:** ●	**<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u>** **Teatro** **OA: 4** **Actividad: Identificar formas de promover una actividad artística** **Materiales:** ● **<u>cuaderno</u>** ● **<u>lápiz</u>** ● **Ciencias del ejercicio** **OA:** 1, 2 **Actividad:** Evaluación de entrenamiento de fuerza. Superar metas marcadas. **Materiales:** ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Desodorante	