CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 16 al 20 de noviembre 2026
6° BÁSICO

Horario	Lunes 16 DE NOVIEMBRE	Martes 17 DE NOVIEMBRE	Miércoles 18 DE NOVIEMBRE	Jueves 19 DE NOVIEMBRE	Viernes 20 DE NOVIEMBRE
1° y 2° HORA	**LENGUAJE** **OA: 12- 19** **Actividad:** Desarrollo de vocabulario sobre libro "Los caminos del miedo" **Materiales:** ● **Diccionario** ● **Libro "Los caminos del miedo"** **Ingreso Educadora diferencial a aula regular**	**ORIENTACIÓN** **OA: 06** **Actividad:** Dinámica grupal para reforzar la buena convivencia. **Materiales:** ● -	**CS.NATURALES** **OA: Aplicando lo aprendido** **Actividad:** **Repaso de Contenidos Ev. Final** **Materiales:** ● **texto y guía de trabajo**	**MATEMÁTICA** **OA: 24** **Actividad:** Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. **Materiales:** ● **cuaderno** ● **estuche** ● **FOCO** **Ingreso Educadora diferencial a aula regular**	**MÚSICA-ARTES** **OA: 1, 4 y 6** **Actividad:** Aprender repertorio musical sencillo mediante la lectura de partituras. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche**
3° y 4° HORA	**MATEMÁTICA** **OA: 24** **Actividad:** Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. **Materiales:** ● **cuaderno** ● **estuche** ● **sumo primero**	**LENGUAJE** **OA: 02 - 03 - 04** **Actividad:** Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. **Materiales:** ● **Guía de trabajo** ● **Destacadores**	**LENGUAJE** **OA: -** **Actividad:** Evaluación de lectura "Los caminos del miedo" **Materiales:** ● -	**T.EXP.ORAL Y ESCRITA** **OA: 02 - 03 - 04** **Actividad:** Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. **Materiales:** ● **Guía de trabajo** ● **Destacadores** **Ingreso Educadora diferencial a aula regular**	**MÚSICA-ARTES** **OA: 1, 4 y 6** **Actividad:** Aprender repertorio musical sencillo mediante la lectura de partituras. **Materiales:** ● **Cuaderno** ● **Estuche** **ED.FÍSICA** **OA:** 3 **Actividad:** Ejecutar ejercicios de recepción y pase en volleyball. **Materiales:** ● Botella de agua

					• Ropa de cambio • Desodorante • Toalla
5° y 6° HORA	**INGLÉS** **OA: 13** **Actividad:** Practicar trabajo investigativo del habitat de ciertos animales. **Materiales:** • **Estuche**	**CS.NATURALES** **OA: Aplicando lo aprendido** **Actividad:** **Repaso de Contenidos Ev. Final** **Materiales:** • **texto y guía de trabajo**	**MATEMÁTICA** **OA: 24** **Actividad:** Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. **Materiales:** • **cuaderno** • **estuche** • **sumo primero**	**HISTORIA** **OA: 08** **Actividad:** Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. **Materiales:** • **CUADERNO** • **ESTUCHE**	**INGLÉS** **OA: 13** **Actividad:** Realizar trabajo investigativo del habitat de ciertos animales. **Materiales:** • **Estuche**
7° y 8° HORA	**HISTORIA** **OA: 08** **Actividad:** Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. **Materiales:** • **CUADERNO** • **ESTUCHE**	**ED.FÍSICA** **OA:** 3 **Actividad:** Ejecutar ejercicios de recepción y pase en volleyball. **Materiales:** • Botella de agua • Ropa de cambio • Desodorante • Toalla	**PENS.LOG. MATEMÁTICO MATEMÁTICA** **OA: 24** **Actividad:** Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. **Materiales:** • **cuaderno** • **estuche** • **FOCO** **Ingreso Educadora diferencial a aula regular**	**RELIGIÓN / S.E** **OA: -** **Actividad:** Dinámica grupal para reforzar la buena convivencia. **Materiales:** •	