

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 5 al 9 de octubre 2026

KINDER B

Horario	Lunes 5 DE OCTUBRE	Martes 6 DE OCTUBRE	Miércoles 7 DE OCTUBRE	Jueves 8 DE OCTUBRE	Viernes 9 DE OCTUBRE
1° Bloque	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de Matemáticas - Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de la letra T - Estuche	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios básicos de gimnasia para lograr la voltereta en colchoneta Materiales: ● Botella con agua	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 5 Actividad: Los niños/as crean manualidad en relación a la primavera, móviles con arcoíris, mariposas y flores. Materiales: - Molde de arcoíris - Molde de mariposas - Molde de flores - pegamento - tijeras	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de la letra T - Estuche
2° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura.	<u>INGLÉS</u> OA: 1 Actividad: Practicar las estaciones del año mediante canciones y pintar. Materiales: ● Estuche	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades.	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades.	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades.

	Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de la letra T - Estuche		Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de Matemáticas - Estuche	Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de Matemáticas - Estuche	Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de Matemáticas - Estuche
--	--	--	---	---	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios básicos de gimnasia para lograr la voltereta en colchoneta Materiales: ● Botella con agua	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de Matemáticas - Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: - Evaluaciones impresas - Cuadernillo de la letra T - Estuche	<u>CRA</u> OA: 1 - 2 Actividad: Los niños y niñas recuerdan el cuento escuchado, comentan sus personajes y acontecimientos principales y responden preguntas de comprensión. Luego realizan una creación gráfica relacionada con la historia y comparten sus producciones con sus compañeros y compañeras. Materiales: - Cuento - Lámina - Lápices de colores - Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Aprender a reconocer el pulso y el ritmo mediante el canto y el juego grupal. Materiales: - N/A
Bloque 4	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 3-7-8-10-11 Actividad: Evaluaciones finales de contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en la guía de clasificación. Materiales: - Evaluaciones impresas - Guía - Estuche	<u>EXP. DEL ENTORNO</u> OA: 3-4-6-7-8-11 Actividad: Evaluaciones finales de contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en la guía de clasificación. Materiales: - Evaluaciones impresas - Guía - Estuche	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: Todos Actividad: Evaluaciones corporativas Materiales: - Evaluaciones impresas - Materiales de rincón - Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Aprender a reconocer el pulso y el ritmo mediante el canto y el juego grupal. Materiales: - N/A	