

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de octubre 2026

KINDER B

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° Bloque	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 8 Actividad: Los niños y niñas participan en el juego “La tienda”, resolviendo situaciones problemáticas en las que deberán agregar elementos a una colección o quitar algunos, utilizando cantidades hasta 20, en una hoja registran resultados. Para finalizar, completan una guía de adición y sustracción. Materiales: - Juguetes - Fichas para contar - Tarjetas con problemas, Guía - Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 - 9 Actividad: Se activan conocimientos previos, mediante un juego de deletreo de palabras, en donde los niños/as deben de armar la palabra que corresponde; luego se les invita a participar de un juego de armado de palabras usando pequeñas piezas con letras, estas palabras aparecen en un ppt. Para finalizar, realizan una transcripción de una oración en su cuaderno rojo con su respectivo dibujo. Materiales: - set de letras individuales - ppt - cuaderno rojo - estuche	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar juegos y actividades de lanzamiento (Manipulación) Materiales: • Botella con agua	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 5 Actividad: Se invita a los estudiantes a realizar una manualidad relacionada a Halloween, la cual consiste en la creación de un esqueleto decorativo. Materiales: - molde de esqueleto - tijeras - pegamento - elementos decorativos	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 - 9 Actividad: Se activan conocimientos previos mediante un juego grupal de orden de oraciones, luego, se les invita a participar de un bingo de palabras, en donde tendrán que buscar la palabra que corresponde a la imagen. Para finalizar, realizan un breve dictado en su cuaderno rojo. Materiales: - https://wordwall.net/es/resource/73469409/espa%C3%B1ol/formar-oraciones-con-las-letras-m-p-s-t-l - Bingo - ppt con imágenes - cuaderno rojo - estuche
2° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 - 9 Actividad: Se invita a los estudiantes a unir palabras con M P S L T con su respectiva imagen, salen por turnos, luego se les invita a participar en una	<u>INGLÉS</u> OA: 10 Actividad: Practicar estaciones del año y ropa para el clima. Materiales: • Lápices de colores	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 8 Actividad: Los niños y niñas confeccionan una máquina de adición y sustracción utilizando materiales reciclados. Luego, la utilizan	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 8 Actividad: Los niños y niñas participan en estaciones de desafíos matemáticos, resolviendo problemas cotidianos de adición y sustracción con	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 8 Actividad: Los niños y niñas participan en el juego grupal “Resolvamos el desafío”, en donde deberán resolver situaciones problemáticas

	búsqueda de elementos según la consonante que pida la profesora. Para terminar, realizan una guía en su cuaderno rojo. Materiales: - https://wordwall.net/es/resource/17654517/letra-t - imágenes con m p s l t - cuaderno rojo - estuche		mediante un juego matemático, agregando o quitando fichas para resolver problemas simples hasta 20 elementos y comunicando los resultados obtenidos. Materiales: - Caja de zapatos - Tubos de cartón - Vasos desechables - Tapitas - Pompones o fichas para contar - Tijeras - Pegamento - Cartulinas de colores	material concreto. Luego, representan sus procedimientos mediante dibujos y explican cómo obtuvieron sus resultados. Materiales: - Bandejas - Fichas - Bloques - Tarjetas con problemas - Hojas de trabajo	agregando o quitando elementos hasta 10. Utilizan material concreto, representan sus respuestas mediante dibujos y comunican las estrategias utilizadas. Para finalizar, completan una guía de aplicación individual. Materiales: - Dados - Fichas para contar - Tarjetas con problemas ilustrados - Guía - Estuche.
--	---	--	--	---	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar juegos y actividades de lanzamiento (Manipulación) Materiales: ● Botella con agua	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 8 Actividad: Los niños y niñas activan sus conocimientos mediante un juego interactivo de resolución de problemas. Luego, resuelven desafíos de adición y sustracción utilizando material concreto, comunicando las acciones realizadas. Para finalizar, representan gráficamente algunos ejercicios. Materiales: - Juego interactivo Wordwall - Fichas - Tarjetas de ejercicios - Hojas - Lápices	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 - 9 Actividad: Se activan conocimientos previos mediante la lectura de palabras en la pizarra; luego se les invita a participar del juego de la sillita musical con escritura, en donde, en cada silla habrá una imagen pegada, una pizarra y plumón, cuando la música pare, deberán de escribir la palabra que corresponde a su imagen. Los niños/as finalizan con una guía en su cuaderno rojo. Materiales: - sillas - imágenes con m p s l t - pizarras - plumones - parlante - cuaderno rojo	<u>CRA</u> OA: 1 - 2 Actividad: Los niños y niñas recuerdan el cuento escuchado, comentan sus personajes y acontecimientos principales y responden preguntas de comprensión. Luego realizan una creación gráfica relacionada con la historia y comparten sus producciones con sus compañeros y compañeras. Materiales: - Cuento - Lámina - Lápices de colores - Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Trabajar la concepción de pulso, velocidad y el canto en la música mediante el repertorio “Mi Gatito Regalón” Materiales: N/A
Bloque 4	<u>COMPR. DEL ENTORNO</u> OA: 3 Actividad: Los niños y niñas participan en el juego “¿Cómo ha cambiado la vida?”, observando imágenes de objetos antiguos y actuales, como teléfonos, medios de transporte y herramientas domésticas. Comparan sus	<u>EXP. DEL ENTORNO</u> OA: 9 - 10 Actividad: Los niños y niñas participan en una experiencia de indagación denominada “¿Qué materiales absorben agua?”. Observan y formulan predicciones sobre lo que sucederá al colocar gotas de agua sobre distintos	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: 7 Actividad: Se invita a los estudiantes de kinder A y B a participar de un juego interactivo, en el que deben de seguir la ruta para evitar los obstáculos. Materiales:	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Trabajar la concepción de pulso, velocidad y el canto en la música mediante el repertorio “Mi Gatito Regalón” Materiales: N/A	

	características, funcionamiento y utilidad, comentando cómo han cambiado con el tiempo y experiencia, comparan los qué beneficios o efectos tienen en el entorno. Para finalizar, completan una guía en la que relacionan objetos antiguos con sus versiones actuales. Materiales: - Imágenes de objetos antiguos y actuales - Tarjetas para comparar y asociar - PPT - Guía de trabajo - Estuche	materiales, como algodón, papel absorbente, plástico y tela. Luego, realizan la experiencia, comparan los resultados y comunican sus hallazgos. Para finalizar, registran sus observaciones mediante dibujos en una guía de trabajo. Materiales: - Algodón - Papel absorbente - Plástico - Tela - Guía de registro - Lápices de colores	- https://youtu.be/ZxyurnikeKc?si=ECVem1YaqURZCWb9 - proyector		
--	--	---	--	--	--