

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 5 al 9 de octubre 2026

KINDER A

Horario	Lunes 5 DE OCTUBRE	Martes 6 DE OCTUBRE	Miércoles 7 DE OCTUBRE	Jueves 8 DE OCTUBRE	Viernes 9 DE OCTUBRE
1° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de la letra T Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de la letra T Estuche	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios básicos de gimnasia para lograr la voltereta en colchoneta Materiales: Botella con agua	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de la letra T Estuche	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de Matemáticas Estuche
2° Bloque	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de Matemáticas	<u>INGLÉS</u> OA: 1 Actividad: Practicar las estaciones del año mediante canciones y pintar. Materiales: Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:1-3-6-7-8 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados.. Mientras se realizan las evaluaciones, los estudiantes trabajan en el cuadernillo de la letra T, desarrollando actividades de conciencia fonológica y escritura. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de la letra T Estuche	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de Matemáticas Estuche	<u>BIBLIOTECA CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Los niños y niñas recuerdan el cuento escuchado la semana anterior, comentan sus personajes y acontecimientos principales y responden preguntas de comprensión. Luego realizan una creación gráfica relacionada con la historia y comparten sus producciones con sus compañeros y compañeras. Materiales:

	Estuche				Cuento Lápices de colores Estuche
--	---------	--	--	--	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios básicos de gimnasia para lograr la voltereta en colchoneta Materiales: Botella con agua	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de Matemáticas Estuche	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 1-2-3-4-6-7-8-10 Actividad: Evaluación individual final de los contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en el cuadernillo de matemáticas, desarrollando actividades de conteo, sumas, restas y cantidades. Materiales: Evaluaciones impresas Cuadernillo de Matemáticas Estuche	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 5 Actividad: Niños y niñas confeccionan mariposas de primavera utilizando cilindros de papel higiénico y cartón reciclado. Decoran las alas con papeles reutilizados, pintan y agregan detalles, explorando colores y formas. Para finalizar, exponen sus trabajos en un mural de primavera. Materiales: Cilindros de cartón Cartón reciclado Papeles de revistas Témperas Pegamento Tijeras Lápices de colores	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Aprender a reconocer el pulso y el ritmo mediante el canto y el juego grupal. Materiales: - N/A
Bloque 4	<u>EXPL.DEL ENTORNO</u> OA: 3-4-6-7-8-11 Actividad: Evaluaciones finales de contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en la guía de clasificación. Materiales: Evaluaciones impresas Guía Estuche	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 3-7-8-10-11 Actividad: Evaluaciones finales de contenidos trabajados en el semestre. Mientras se realizan las evaluaciones, los niños/as trabajan en la guía de clasificación. Materiales: Evaluaciones impresas Guía Estuche	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA:1 Actividad: Niños y niñas confeccionan flores primaverales utilizando bandejas de cartón de huevos. Recortan, pintan y decoran los pétalos, incorporando materiales reutilizados para crear una flor. Para finalizar, presentan sus trabajos y colaboran en la decoración de la sala. Materiales:	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Aprender a reconocer el pulso y el ritmo mediante el canto y el juego grupal. Materiales: - N/A	

			Bandejas de cartón de huevos Témperas Pinceles Palitos de helado Pegamento Tijeras		
--	--	--	--	--	--