

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 5 al 9 de octubre 2026

I° MEDIO B

Horario	Lunes 5 DE OCTUBRE	Martes 6 DE OCTUBRE	Miércoles 7 DE OCTUBRE	Jueves 8 DE OCTUBRE	Viernes 9 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA:8 - 10 Actividad: Repaso de semejanza de figuras y de homotecia. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma. Ingreso de Educadora Diferencial al aula común.	<u>LENGUAJE</u> OA: 09-10 Actividad: Evaluación libro Desafío lector. Materiales: • Libro Desafío lector • Estuche Ingreso de Educadora Diferencial al aula común.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta. Materiales: • Botella de agua • Ropa de cambio • Desodorante • Toalla	<u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Establecer relaciones entre reactivos y productos - Ejercicios. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche • Texto escolar	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 09-10 Actividad: Reconocer elementos básicos de los medios masivos de comunicación. Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>TECNOLOGÍA</u> OA: 6 Actividad: Construir un presupuesto personal/familiar funcional en LibreOffice Calc, con ingresos, gastos fijos y variables. Materiales: • Cuaderno • Estuche •	<u>HISTORIA</u> OA:23 Actividad: Comparar las distintas posturas que surgen frente a la "cuestión social". Aplicación de ficha de trabajo. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>LENGUAJE</u> OA: 18 Actividad: Ortografía básica del español. Materiales: • Cuaderno • Estuche Ingreso de Educadora Diferencial al aula común	<u>HISTORIA</u> OA:23 Actividad: Comparar las distintas posturas que surgen frente a la "cuestión social". Aplicación de ficha de trabajo. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Análisis de tablas de doble entrada. Ejemplos y ejercicios. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma. <u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 12 Actividad: Análisis de tablas de doble entrada. Ejemplos y ejercicios. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma.

5° y 6° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: • <u>MÚSICA</u> OA: 6 Actividad: Autoevaluar los conocimientos previos sobre la lecto-escritura musical, mediante un análisis grupal. Materiales: • Cuaderno • Estuche •	<u>INGLÉS</u> • Prueba: comparatives & superlatives •	<u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Establecer relaciones entre reactantes y productos - Ejercicios. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche • Texto escolar <u>FÍSICA</u> OA: 13 Actividad: Explicar el origen tectónico de los sismos en Chile e identificar los principales parámetros utilizados para describirlos Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Análisis de tablas de doble entrada. Ejemplos y ejercicios. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma.	<u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u> Religión OA: 5 Actividad: Reflexionar a partir del relato del buen samaritano. Materiales: • Cuaderno. • Estuche. Taller socioemocional OA: Actividad: Materiales: •
7° y 8° HORA	<u>MÚSICA</u> OA: 6 Actividad: Autoevaluar los conocimientos previos sobre la lecto-escritura musical, mediante un análisis grupal. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: • <u>LENGUAJE</u> OA: 16-17 Actividad: Escritura creativa de un cuento semiestructurado.	<u>FÍSICA</u> OA: 13 Actividad: Explicar el origen tectónico de los sismos en Chile e identificar los principales parámetros utilizados para describirlos Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Establecer relaciones entre reactantes y productos - Ejercicios. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche • Texto escolar	

	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: - Actividad: Trabajo de investigación oferta académica Materiales: • Sin materiales	Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 8 -10 Actividad: Prueba de homotecia y de semejanzas. Materiales: evaluación, lápiz mina, goma. Ingreso de Educadora Diferencial al aula común.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta. Materiales: • Botella de agua • Ropa de cambio • Desodorante • Toalla	
9° HORA	<u>CONSEJO DE CURSO</u> OA: - Actividad: Trabajo de investigación oferta académica Materiales: • Sin materiales	<u>LENGUAJE</u> OA: 16-17 Actividad: Escritura creativa de un cuento semiestructurado. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 8 -10 Actividad: Prueba de homotecia y de semejanzas. Materiales: evaluación, lápiz mina, goma. Ingreso de Educadora Diferencial al aula común.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta. Materiales: • Botella de agua • Ropa de cambio • Desodorante • Toalla	