

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 26 al 30 de octubre 2026

I° MEDIO A

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: •	<u>MATEMÁTICA</u> OA:14 Actividad: Traducir condiciones del enunciado a listas de casos favorables, usando el conectivo “e” como intersección. Materiales: • Cuaderno • Estuche Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>HISTORIA</u> OA: 19 Actividad: explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>LENGUAJE</u> OA: 8 Actividad: Trabajo con un texto narrativo. Materiales: • Cuaderno • Lápicos Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA:14 Actividad: Calcular probabilidades de sucesos sucesivos multiplicando las probabilidades de cada tramo Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>MÚSICA</u> OA: 2, 3 y 4 Actividad: Continuar con el aprendizaje del repertorio “Flaca” de forma grupal e individual. Materiales: • Cuaderno • Estuche • Instrumento musical	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: •	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 10 Actividad: Trabajo de comprensión lectora con texto breve. Materiales: • libro • cuaderno • Lápicos <u>MATEMÁTICA</u> OA:14 Actividad: Construir diagramas de árbol para experimentos de dos o más etapas y contar sus resultados.	<u>FÍSICA</u> OA:14 Actividad: Comprender las fases de la luna y eclipses. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Repaso de desempeños finales: Reactantes y productos. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche • Texto escolar

			Materiales: ● Cuaderno ● Estuche		
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA:14 Actividad: Identificar experimentos aleatorios, escribir el espacio muestral y calcular $P(A)$ = casos favorables / casos posibles. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 10 Actividad: Trabajo de comprensión lectora con texto extenso. Materiales: ● libro ● cuaderno ● Lápices <u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo de comprensión lectora con texto extenso. Materiales: ● libro ● cuaderno ● Lápices ●	<u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA:14 Actividad: Construir diagramas de árbol para experimentos de dos o más etapas y contar sus resultados. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche <u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Repaso de desempeños finales: Reactantes y productos. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Texto escolar	<u>HISTORIA</u> OA: 19 Actividad: explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u> Religión OA: 6 Actividad: El cristianismo en Chile Materiales: ● Cuaderno ● Estuche Taller socioemocional OA:6 Actividad: Reconocer la importancia de pedir ayuda frente a dificultades personales, académicas o sociales. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche

7° y 8° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo de comprensión lectora con texto breve. Materiales: ● libro ● cuaderno ● Lápices <u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Realizar entrenamiento hiit orientado a mejorar el desarrollo del burpee. Materiales: ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>LENGUAJE</u> OA: 13-18 Actividad: Escritura creativa de un texto a partir de un vídeo. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche Ingreso de profesora diferencial al aula. <u>TECNOLOGÍA</u> OA:6 Actividad: Desarrollar código de variables como imágenes y sonidos. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>C. NATURALES</u> Eje de química OA: 20 Actividad: Repaso de desempeños finales: Reactantes y productos. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Texto escolar <u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Realizar entrenamiento hiit orientado a mejorar el desarrollo del burpee. Materiales: ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>LENGUAJE</u> OA: 8 Actividad: Trabajo con un texto narrativo. Materiales: ● Cuaderno ● Lápices Ingreso de profesora diferencial al aula. <u>ORIENTACIÓN</u> OA:6 Actividad: Reconocer la importancia de pedir ayuda frente a dificultades personales, académicas o sociales. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
--------------------------------	---	---	--	--	--

9° HORA	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación final de test de naveta: parte 1. Materiales: ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>TECNOLOGÍA</u> OA:6 Actividad: Desarrollar código de variables como imágenes y sonidos. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Realizar entrenamiento hiit orientado a mejorar el desarrollo del burpee. Materiales: ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>CONSEJO DE CURSO</u> OA:6 Actividad: Reconocer la importancia de pedir ayuda frente a dificultades personales, académicas o sociales. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
---------	--	--	---	--	--