

# CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de octubre 2026

## II° MEDIO B

| Horario         | Lunes<br>26 DE OCTUBRE                                                                                                                                                                                                              | Martes<br>27 DE OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                   | Miércoles<br>28 DE OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jueves<br>29 DE OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Viernes<br>30 DE OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1° y 2°<br>HORA | <b><u>T. C. LECTORA</u></b><br><b>OA: 12</b><br><b>Actividad:</b> Resumir y realizar preguntas a partir de un texto.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>          | <b><u>ED. FÍSICA</u></b><br><b>OA: 1</b><br><b>Actividad:</b> Evaluación final de test de naveta: parte 1.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul> | <b><u>HISTORIA</u></b><br><b>OA: 19</b><br><b>Actividad:</b> Explicar los factores que incidieron en el retorno a la democracia<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>                                                                                              | <b><u>MATEMÁTICA</u></b><br><b>OA: 1-2-4</b><br><b>Actividad:</b> Repaso de resolución de problemas del eje números.<br><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz mina, goma.                                                                                                                                           | <b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b><br><b>Eje de química</b><br><b>OA: 17</b><br><b>Actividad:</b> Repaso de desempeños finales: Propiedades del carbono e hidrocarburos.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Texto escolar</li> </ul> |
| 3° y 4°<br>HORA | <b><u>LENGUAJE</u></b><br><b>OA: 03-08</b><br><b>Actividad:</b> Lectura comprensiva de texto literario.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Contexto E</li> </ul> | <b><u>HISTORIA</u></b><br><b>OA: 17</b><br><b>Actividad:</b> Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en la dictadura<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz</li> </ul>                                 | <b><u>ED. FÍSICA</u></b><br><b>OA: 1</b><br><b>Actividad:</b> Realizar entrenamiento hiit orientado a mejorar el desarrollo del burpee.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul> | <b><u>C. NATURALES</u></b><br><b>Eje de química</b><br><b>OA: 17</b><br><b>Actividad:</b> Repaso de desempeños finales: Propiedades del carbono e hidrocarburos.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Texto escolar</li> </ul> | <b><u>TECNOLOGÍA</u></b><br><b>OA:-</b><br><b>Actividad:</b> Repaso de contenidos de matemáticas para SIMCE<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5° y 6°<br/>HORA</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:</b> 1-2-4<br/> <b>Actividad:</b> Repaso de operatoria de fracciones: ejemplos y ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz mina, goma.</p> <p>Ingreso de Educadora Diferencial al aula común</p> | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA:</b> 03-08<br/> <b>Actividad:</b> Lectura comprensiva de texto literario.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Contexto E</li> </ul> <p>Ingreso de Educadora Diferencial al aula común</p> | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA:</b> 09-10<br/> <b>Actividad:</b> Lectura comprensiva de texto no literario.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Contexto E</li> </ul> <p>Ingreso de Educadora Diferencial al aula común</p>                                                              | <p><b><u>FÍSICA</u></b><br/> <b>OA:</b> 15<br/> <b>Actividad:</b> Comprender las 3 leyes de Kepler<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>                                                                                                                                        | <p><b><u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u></b></p> <p><b>Religión</b><br/> <b>OA:</b> 6<br/> <b>Actividad:</b> El cristianismo en Chile<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b>Taller socioemocional</b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b> Proyecto IDPS, reconocer espacios seguros e inseguros en mapa de colegio.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> |
| <p>7° y 8°<br/>HORA</p> | <p><b><u>INGLÉS</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>                                                                                                    | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:</b> 1-2-4<br/> <b>Actividad:</b> Repaso de operatoria de decimales: ejemplos y ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz mina, goma.</p>                                                                                                             | <p><b><u>CONSEJO DE CURSO</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b> Cronograma semanal de actividades.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>INGLÉS</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:</b> Simce<br/> <b>Actividad:</b> Aplicación de ensayo Simce interno.<br/> <b>Materiales:</b> evaluación, lápiz mina, goma.</p> <p><b><u>P. LOG. MATEMÁTICO</u></b><br/> <b>OA:</b> Simce<br/> <b>Actividad:</b> Aplicación de ensayo Simce interno.<br/> <b>Materiales:</b> evaluación, lápiz mina, goma.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ingreso de Educadora<br/>Diferencial al aula común</b>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>9° HORA</b> | <b><u>ORIENTACIÓN</u></b><br><b>OA:</b><br><b>Actividad:</b> Realizan actividad referida al valor del mes.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <b><u>INGLÉS</u></b><br><b>OA:</b><br><b>Actividad:</b><br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> | <b><u>MÚSICA</u></b><br><b>OA: 2, 3 y 4</b><br><b>Actividad:</b> Continuar con el aprendizaje del repertorio “Baile Inolvidable” de forma grupal e individual.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Instrumento musical</li> </ul> | <b><u>MÚSICA</u></b><br><b>OA: 2, 3 y 4</b><br><b>Actividad:</b> Continuar con el aprendizaje del repertorio “Baile Inolvidable” de forma grupal e individual.<br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Instrumento musical</li> </ul> |  |