

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 26 al 30 de octubre 2026

8° BÁSICO

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 6 Actividad: Identificar dentro del curso elementos que no contribuyen a una adecuada interacción Materiales: ● cuaderno ● lápiz <u>Ingreso de educadora al aula.</u> <u>TECNOLOGÍA</u> OA6: Actividad: Disertación de innovación tecnológica Materiales: ● Material a elección	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Aplicación de guía evaluada de calcular cuartiles e interpretarlos. Toma de evaluaciones pendientes (eje de geometría) Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma.	<u>L.LITERATURA</u> OA: 03-08 Actividad: Realizan actividad libro Contexto D. Materiales: ● Cuaderno ● Contexto D ● Estuche <u>Ingreso de educadora al aula.</u>	<u>ARTES-MÚSICA</u> OA: 2, 3 y 4 Actividad: Interpretar el repertorio “Loca” de forma grupal e individual Materiales: ● Cuaderno ● Estuche ● Instrumento musical	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 2 Actividad: Practicar ejercicios de core de rotaciones, para mejorar giros después de una recepción en carrera. Materiales: ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Desodorante ● Toalla

3° y 4° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Calcular e interpretar cuartiles en un conjunto de datos no agrupados. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma.	<u>L.LITERATURA</u> OA: 09-10 Actividad: Reconocer medios de comunicación masiva. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Aplicación de guía con preguntas tipo SIMCE de cuartiles y diagrama de caja y bigotes. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma. <u>Ingreso de educadora al aula.</u>	<u>ARTES-MÚSICA</u> OA: Actividad: Materiales: • <u>INGLÉS</u> OA:13 Actividad: Repaso para evaluación escrita. Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>Ingreso de educadora al aula.</u>	<u>L.LITERATURA</u> OA: 09-10 Actividad: Reforzar estándar de aprendizaje de lectura. Materiales: • Cuaderno • Estuche • Guía <u>Ingreso de educadora al aula.</u>
5° y 6° HORA	<u>CS.NATURALES</u> OA5: Actividad: Aplicar lo aprendido en Los sistemas del cuerpo humano Materiales: • Texto guía.	<u>P.LOG.MATEMATICO</u> OA: 15 Actividad: Diagrama de caja y bigote: definición y ejemplos donde debe interpretarse cada elemento. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma. <u>Ingreso de educadora al aula.</u>	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación final de test de naveta: parte 2. Materiales: • Botella de agua • Polera de cambio • Desodorante • Toalla	<u>HISTORIA</u> OA:16-18 Actividad: Evaluación sobre el proceso de independencia de américa Materiales: • cuaderno • lápiz	<u>T.S.E</u> OA: Actividad: Analizar diferentes modelos de familia Materiales: • Cuaderno • Lápiz
7° y 8° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: 10 y 16 Actividad: Evaluación escrita de inglés. Materiales: • Estuche.	<u>HISTORIA</u> OA: 18 Actividad: Reconocer la vigencia del concepto de los derechos del hombre y el ciudadano Materiales: • cuaderno • lápiz	<u>CS.NATURALES</u> OA2: Actividad: Aplicar lo aprendido de la célula Materiales: • Material anexo.	<u>C.LECTORA</u> OA: 12 Actividad: Resumir y formular preguntas a partir de un texto. Materiales: • Guía de trabajo. • Cuaderno • Estuche	

