

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 5 al 9 de octubre 2026

7° BÁSICO

Horario	Lunes 5 DE OCTUBRE	Martes 6 DE OCTUBRE	Miércoles 7 DE OCTUBRE	Jueves 8 DE OCTUBRE	Viernes 9 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 9 Actividad: Explican el rol que tuvo la Iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa y de legitimación del poder político durante la Edad Media, reconociendo la importancia de diversos actores e instituciones en los procesos históricos. Materiales: • cuaderno • estuche	<u>INGLÉS</u> OA: 13 Actividad: Ejercicios de causa y consecuencia en inglés de los tipos de contaminación. Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA6: Actividad: Preparación de disertación de innovación tecnológica Materiales: • Material a elección	<u>L.LITERATURA</u> OA: 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Guía de comprensión lectora	<u>ARTES/ MÚSICA</u> Actividad: Construcciones patrimoniales. Dibujan una construcción patrimonial Materiales: • Block • Regla • Lápices de colores	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Control de área de círculos. Materiales: • Control • estuche Ingreso de profesora diferencial al aula.

3° y 4° HORA	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta adaptado. Materiales: ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>CS.NATURALES</u> OA5: Actividad: Virus, bacterias y hongos Materiales: ● Material recortable	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Cálculo de área en círculos y semicírculos. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>ARTES/ MÚSICA</u> OA1: Actividad: Construcciones patrimoniales. Dibujan una construcción patrimonial Materiales: ● Block ● Regla ● Lápices de colores <u>ORIENTACIÓN</u> OA: Actividad: Finalizar película wonder, para analizar la empatía. Materiales: ● película/ cabritas	<u>HISTORIA</u> OA: 10 Actividad: Ilustran de diversas maneras la visión cristiana del mundo durante la Edad Media, la unidad en torno a la fe, la autoridad de la Iglesia Católica y la preocupación por la salvación, entre otros aspectos, reconociendo el valor de la diversidad cultural y religiosa. Materiales: ● cuaderno ● estuche ● libro
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Control de perímetro en la circunferencia. utilizando pi como 3,14 Materiales: ● control ● estuche ● cuaderno	<u>L. LITERATURA</u> OA: 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: ● Guía de comprensión lectora	<u>L. LITERATURA</u> OA: - Actividad: Desarrollo de actividad sobre ortografía. Materiales: ● - Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Medir test naveta adaptado. Materiales: ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla	<u>RELIGIÓN/ S.E</u> OA: - Actividad: Reflexión de la película observada. Materiales: ● -

		Ingreso de profesora diferencial al aula.			
7° y 8° HORA	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 06 Actividad: Reconocer las principales características de los textos normativos. Materiales: -	<u>PENS.LOG.MATEMATICO</u> OA: 11 Actividad: Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos. Materiales: • cuaderno • estuche	<u>INGLÉS</u> OA: 14 Actividad: Dividir los tipos de contaminación vistos en distintas categorías. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA5: Actividad: Clasificación de bacterias y hongos Materiales: • material recortable	