

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de octubre 2026

7° BÁSICO

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 15 Actividad: Reconocer sistema feudal como organización de la edad media. Materiales: • cuaderno • estuche • ppt	<u>INGLÉS</u> OA: 11 Actividad: Repaso de la unidad: “Green issues” Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA6: Actividad: Disertación de innovación tecnológica Materiales: • Material a elección	<u>L.LITERATURA</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Guía de trabajo • Destacadores	<u>ARTES/ MÚSICA</u> OA1: Actividad: Arte de Construcciones patrimoniales. Materiales: • hoja de block • Lápices de colores	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Conocer elementos secundarios de los triángulos “transversal de gravedad” Materiales: • regla • compás • transportador • escuadra • cuaderno y estuche
3° y 4° HORA	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación final de test de naveta: parte 2. Materiales: • Botella de agua • Polera de cambio • Desodorante • Toalla	<u>CS.NATURALES</u> OA13: Aplicando lo Aprendido en Gases y sus propiedades. Actividad: Gases y sus propiedades Materiales: • Texto guía y material Anexo	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Conocer elementos secundarios de los triángulos “bisectriz” Materiales: • regla • compás • transportador • escuadra • cuaderno y estuche	<u>ARTES/ MÚSICA</u> OA1: Actividad: Arte de Construcciones patrimoniales. Materiales: • hoja de block • Lápices de colores	<u>HISTORIA</u> OA: 15 Actividad: Reconocer el sistema feudal como organización de la edad media. Materiales: • cuaderno • estuche • ppt

			Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 2 Actividad: reconocer relaciones violentas. Materiales: ppt	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Prueba de perímetro, área y elementos de la circunferencia. Materiales: • prueba • estuche •	<u>L. LITERATURA</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Guía de trabajo • Destacadores Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>L. LITERATURA</u> OA: - Actividad: Desarrollo de actividad sobre gramática. Materiales: • - Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 2 Actividad: Practicar ejercicios de core de rotaciones, para mejorar giros después de una recepción en movimiento. Materiales: • Botella de agua • Polera de cambio • Desodorante • Toalla	<u>RELIGIÓN/ S.E</u> OA: Actividad: “Conociéndome, valorándome y conectando con los demás” Materiales: • ppt • juego
7° y 8° HORA	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 07 Actividad: Formular una interpretación de un texto literario relacionándolo con las experiencias y conocimientos personales. Materiales: • Guía de trabajo	<u>PENS.LOG.MATEMATICO</u> OA: 12 Actividad: Conocer elementos secundarios de los triángulos “altura” Materiales: • regla • compás • transportador • escuadra	<u>INGLÉS</u> OA: 4. 5 y 11. Actividad: Evaluación escrita “Green issues” Materiales: • Estuche.	<u>CS.NATURALES</u> OA14: Actividad: Aplicando lo aprendido en sustancias puras y mezclas. Materiales: • Texto Guía	

		• cuaderno y estuche			
--	--	--	--	--	--