

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 5 al 9 de octubre 2026

6° BÁSICO

Horario	Lunes 5 DE OCTUBRE	Martes 6 DE OCTUBRE	Miércoles 7 DE OCTUBRE	Jueves 8 DE OCTUBRE	Viernes 9 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Libro Contexto • Destacadores Apoyo educadora diferencial en aula	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 05 Actividad: Conversatorio de causas y consecuencias sobre el consumo de drogas. Materiales: • - <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 03 Actividad: Creación de afiches sobre las causas y consecuencias del consumo de drogas. Materiales: • Computadores	<u>CS.NATURALES</u> OA1: Actividad: Actividad práctica de fotosíntesis Materiales: • botella • agua • tierra.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 13 Actividad: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. Materiales: • cuaderno • estuche • foco Apoyo educadora diferencial en aula	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA:- Actividad: Reforzamiento de habilidades referentes a la comprensión lectora. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.
3° y 4° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 20 Actividad: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados. Materiales: • cuaderno • estuche • transportador	<u>LENGUAJE</u> OA: - Actividad: Desarrollo de evaluación sobre lectura “Los caminos del miedo” Materiales: •	<u>LENGUAJE</u> OA: 02 - 03 Actividad: Revisión de ensayo SIMCE. Materiales: • Ensayo SIMCE realizado. • Destacadores	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Libro Contexto • Destacadores Apoyo educadora diferencial en aula	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA: Actividad: Materiales: • <u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta adaptado. Materiales: • Botella de agua • Ropa de cambio

					• Desodorante • Toalla
5° y 6° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: 10 Actividad: Termino de presentaciones Materiales: • Presentación Visual.	<u>CS.NATURALES</u> OA1: Actividad: Guia de Fotosíntesis Materiales: • Guia de trabajo	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 13 Actividad: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. Materiales: • cuaderno • estuche • foco	<u>HISTORIA</u> OA: 6 Actividad: Ubican los acontecimientos y procesos a estudiar en la unidad en una línea de tiempo que considere décadas y siglos. Materiales: • cuaderno • libro • estuche	<u>INGLÉS</u> OA: 14 Actividad: Introducción a la nueva unidad y practica vocabulario. Materiales: • Cuadernos • Estuche
7° y 8° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 1,2,3 Actividad: Evaluación del siglo XIX Materiales: • prueba • lápices	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar ejercicios y juegos de velocidad y cambio de dirección orientados a mejorar de test naveta adaptado. Materiales: • Botella de agua • Ropa de cambio • Desodorante • Toalla	<u>PENS.LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 13 Actividad: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. Materiales: • cuaderno • estuche • foco Apoyo educadora diferencial en aula	<u>RELIGIÓN / S.E</u> OA: - Actividad: Desarrollo de cuestionario socioemocional. Materiales: • Cuestionario emocional	