

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de octubre 2026

2° BÁSICO

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 6 Actividad: Identifican conflictos que ocurren entre sus pares y formas de solucionar. Materiales: • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 7 Actividad: Planifican la realización de un objeto tecnológico. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 4 - 5- 7 Actividad: Realizan actividad de comprensión de lectura, respondiendo preguntas y aplicando habilidades. Materiales: • Lecturas de comprensión • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 4 Actividad: Lee la fábula La zorra y las uvas, responde preguntas de comprensión. Materiales: • Libro de destrezas • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Repaso de precursores de la lectura, utilizando cuadernillos. Lectura fluida y expresiva individual. Materiales: • Cuadernillo • Estuche	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 4-5-7 Actividad: Realizan actividad de comprensión de lectura, respondiendo preguntas y aplicando habilidades. Materiales: • Lecturas de comprensión • Estuche

3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Repaso de precursores de la lectura, utilizando cuadernillos. Lectura fluida y expresiva individual. Materiales: ● Cuadernillo ● Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 16 Actividad: Realizan páginas del libro foco matemático contando vértices y caras de figuras 3D. Materiales: ● Foco matemático ● Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 16 Actividad: Realizan páginas del libro foco matemático contando vértices y caras de figuras 3D. Materiales: ● Foco matemático ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: Actividad: Identifican función de algunos órganos y los reconocen en el cuerpo humano. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche <u>HISTORIA</u> OA: 1 Actividad: Repasan modos de vida y ubicación de los pueblos originarios. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 16 Actividad: Realizan páginas del libro foco matemático contando vértices y caras de figuras 3D. Materiales: ● Foco matemático ● Estuche
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Repasan contenido de adición y sustracción. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 5 Actividad: Repasan animales en peligro de extinción y la importancia de cuidar su hábitat. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 10 Actividad: Practicar en inglés vocabulario de lugares de trabajo. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación voltereta de forma independiente, con pararse y saludo olímpico Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación voltereta de forma independiente, con pararse y saludo olímpico Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua

7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 6 Actividad: Realizan obra creada por ellos, para luego realizar una exposición donde sus compañeros tendrán que dar su opinión de lo observado. Materiales: ● Block ● Estuche	<u>HISTORIA</u> OA: 1 Actividad: Repasan modos de vida y ubicación de los pueblos originarios. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: 2, 5 y 6 Actividad: Crear diversos patrones rítmicos de forma individual y ejecutarlos mediante la lectura rítmica. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 10 Actividad: Realizan guía respondiendo preguntas sobre su profesora y asistente de aula. Materiales: ● Guía ● Estuche	
-------------------------	---	--	--	---	--