

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de octubre 2026

1° BÁSICO

Horario	Lunes 26 DE OCTUBRE	Martes 27 DE OCTUBRE	Miércoles 28 DE OCTUBRE	Jueves 29 DE OCTUBRE	Viernes 30 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA:8 Actividad: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje. Materiales: ● Cuaderno. <u>TECNOLOGÍA</u> OA:6 Actividad: Explorar software educativos. Materiales: ● Estuche.	<u>MATEMÁTICA</u> OA:5 y 16 Actividad: Estimar cantidades y usar unidades no estandarizadas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Identificar los sonidos que componen las palabras, separar en letras y sílabas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 13 Actividad: Describir la posición de los objetos y personas en relación así mismos y a otras personas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. ingreso profesora diferencial al aula	TALLER DE INGLÉS OA: 10 Actividad: Practicar vocabulario sobre las partes del cuerpo. Materiales: ● Cuaderno ● Lápices de colores
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Identificar los sonidos que componen las palabras, separar en letras y sílabas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. ingreso profesora diferencial al aula	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Identificar los sonidos que componen las palabras, separar en letras y sílabas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>HISTORIA</u> OA: 9 Actividad: Identificar a Chile en el mapa. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar la voltereta de forma independiente y con asistencia Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Leer independientemente y comprender textos. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. ingreso profesora diferencial al aula

5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 13 Actividad: Describir la posición de los objetos y personas en relación así mismos y a otras personas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. ingreso profesora diferencial al aula	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar juegos de reconocimiento de derecha, izquierda, adelante, atrás Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua	<u>MÚSICA</u> OA: 2 y 3 Actividad: Reconocer instrumentos de diferentes familias mediante la audición musical, expresando sensaciones y emociones derivadas de la escucha activa. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>HISTORIA</u> OA: 3 y 4 Actividad: Registrar información sobre elementos personales y de la historia familiar. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. <u>CS.NATURALES</u> OA: 2 y 10 Actividad: Observar y comparar animales. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 23 Actividad: Expresarse de manera coherente. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.
7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA:4 Actividad: Observar obras de arte. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>CS.NATURALES</u> OA: 2 y 10 Actividad: Observar y comparar animales. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz.	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA:5 y 16 Actividad: Estimar cantidades y usar unidades no estandarizadas. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA:1 Actividad: Reconocer emociones. Materiales: ● Estuche.	