

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 21 al 25 de septiembre 2026

KINDER A

Horario	Lunes 21 DE SEPTIEMBRE	Martes 22 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 23 DE SEPTIEMBRE	Jueves 24 DE SEPTIEMBRE	Viernes 25 DE SEPTIEMBRE
1° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-7 Actividad: Los niños y niñas conocen la consonante T, identificando su grafía y sonido. Participan en la confección grupal de una T gigante, rellenándola con papeles de colores. Luego, reconocen palabras que comienzan con T y realizan ejercicios de escritura de la letra en el cuaderno rojo. Materiales: Cartulina con T grande Papeles de colores Pegamento Tarjetas de imágenes Cuaderno rojo y lápices	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-7 Actividad: Los niños y niñas observan un PowerPoint interactivo de la letra T, reconociendo su grafía, sonido y las sílabas TA, TE, TI, TO, TU. Luego, leen palabras formadas con las letras L, M, P, S y T y participan en un juego de reconocimiento de sílabas y palabras. Materiales: PowerPoint Computador Proyector Parlantes Tarjetas de sílabas y palabras Video: Aprende la letra T – Tania la Tortuga Wordwall: TA, TE, TI, TO, TU ingreso de profesora diferencial al aula	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar movimientos ligados a la gimnasia en colchonetas Materiales: Botella con agua	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-7 Actividad: Los niños y niñas realizan lectura de palabras bisílabas y ejercicios de deletreo, utilizando las letras trabajadas. Luego, leen oraciones simples y representan mediante un dibujo lo comprendido. Para finalizar, copian una oración breve en su cuaderno rojo. Materiales: Tarjetas de palabras y oraciones, imágenes Cuaderno rojo Lápices Guía de trabajo Wordwall: Lectura de sílabas directas Wordwall: Lectura M, L, P y S	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 4 Actividad: Se activan conocimientos previos mediante preguntas mediadoras, tales como: qué es lo que hemos estado aprendiendo esta semana?, y qué uso para poder comparar?, y como puedo usar esto afuera del colegio? Luego, de forma grupal y por turnos saldrán a comparar cantidades para finalizar con una lámina de forma individual. Materiales: Dados Pesa Tapas de botellas Lámina a completar ingreso de profesora diferencial al aula
2° Bloque	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 4 Se inicia recordando los conceptos de más que, menos que e igual, mediante la cantidad de estudiantes que hay ese día.	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-7 Actividad: Los niños y niñas realizan una guía de trabajo de conciencia fonológica, reconociendo sonidos iniciales y finales, sílabas	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: Actividad: Los niños trabajan en parejas. Por turnos, deben sacar 2 tarjetas y comparar las cantidades; si la respuesta es correcta debe	<u>BIBLIOTECA CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Los niños y niñas visitan la biblioteca y participan de la escucha atenta de un cuento. Luego, responden preguntas de comprensión

	Luego se forman dos equipos. Al escuchar una señal, un niño de cada equipo corre hasta una mesa, toma una cantidad de objetos y los lleva a su equipo. Después de varias rondas, todos observan las colecciones y deben determinar cuál tiene más, menos o igual cantidad. Se puede incorporar un cartel con los tres conceptos para que los niños indiquen su respuesta. Materiales: Tarjetas con números Bloques, tapas de botella Símbolos Lámina a completar		iniciales, finales y mediales. Luego, leen y deletrean palabras bisílabas utilizando las letras L, M, P, S y T. Materiales: Guía de trabajo Tarjetas de palabras e imágenes Lápices Cuaderno rojo https://wordwall.net/es/resource/11143927/reading/s%C3%ADlabas-con-la-letra-t-palabra Tarjetas con números ingreso de profesora diferencial al aula	de sacar un punto y luego le toca al siguiente compañero/a, de forma que, al final se realiza una competencia de quién tiene más puntos. Finalizamos con una lámina a completar de forma individual. Materiales: Tarjetas con números Tarjetas con cantidades Fichas para puntos Lámina a completar	sobre la historia, personajes y acontecimientos principales. Para finalizar, colorean una lámina alusiva al cuento escuchado. Materiales: Cuento Biblioteca Lámina para colorear Estuche
--	---	--	--	---	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar movimientos ligados a la gimnasia en colchonetas Materiales: Botella con agua	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 4 Se activan conocimientos previos mediante un juego online. Luego se prepara una “laguna” con peces de papel que tengan diferentes cantidades de puntos. Los niños pescan dos peces y, en parejas, representan las cantidades utilizando tapas, bloques o fichas. Después comparan ambas colecciones y levantan el cartel correspondiente: más que, menos que o igual que. Como desafío, pueden buscar otro pez que tenga una cantidad igual a la que obtuvieron. Materiales: Peces de papel Cañas de pescar, clips, imán, fichas Tapas Carteles de los cuantificadores https://wordwall.net/es/resource/15796480/mayor-menor-o-igual Lámina a completar	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 4 Actividad: Se invita a los estudiantes a realizar un juego de verdadero o falso, en el cual deben de colocar la respuesta correcta en sus pizarras individuales según lo que vaya apareciendo en el ppt. Luego se les invita a realizar un juego de forma grupal, en donde de forma aleatoria deberán de sacar 2 cartas, para ser dictadas a sus compañeros/as y ellos deberán de resolver en sus pizarras. Finalizamos con una lámina a completar. Materiales: https://wordwall.net/es/resource/4566703/mayor-menor-o-igual Tarjetas con números	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA:5 Actividad: Los niños y niñas confeccionan una letra T utilizando material reciclado, explorando diferentes formas, texturas y colores. Para finalizar, presentan sus creaciones al grupo y comentan los materiales utilizados Materiales: Cartón, cajas de huevo Tapas de botellas Papeles, témperas Pinceles Pegamento	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Materiales:
----------	--	---	--	--	--

Bloque 4	<u>EXPL.DEL ENTORNO</u> OA: 7 Actividad: Participan del juego "Estoy pensando en". Observan un video sobre cambios que ocurren en algunos animales durante sus procesos de crecimiento. Luego, se organizan en grupos de cuatro integrantes y eligen un animal para describirlo, entregando pistas sobre su crecimiento. Sus compañeros formulan preguntas para averiguar qué animal eligió cada grupo; por ejemplo: ¿Nació de un huevo?, ¿le crecieron plumas?, ¿puede volar?, entre otras Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q Tarjetas con animales	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 5 - 6 Actividad: Los niños y niñas conocerán aspectos de la vida y cultura del pueblo Selk'nam, reconociéndose como parte de la historia de nuestro país. Para iniciar, se activarán sus conocimientos previos mediante preguntas sobre las características de las personas y el lugar donde podrían haber vivido. Luego observarán un video sobre el pueblo Selk'nam, poniendo atención a su territorio, forma de vida, alimentación, vestimenta y costumbres. Posteriormente, se presentarán imágenes relacionadas con este pueblo y cada niño/a escogerá una para comunicar al grupo lo que recuerda y aprendió del video, apoyándose en preguntas guiadas de la docente. Finalmente, se realizará una comparación entre la vida de los Selk'nam y la vida actual. Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=icLGk7RwhII Hojas blancas Estuche	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA:1 Actividad: Los niños y niñas participan junto a ambos cursos en una experiencia de yoga, siguiendo posturas y ejercicios de respiración y relajación. Para finalizar, realizan una actividad de relajación y colorean mandalas, favoreciendo la concentración. Materiales: Colchonetas Música de relajación Parlantes Mandalas para colorear Estuche ingreso de profesora diferencial al aula	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Materiales:	
----------	---	--	--	--	--