

II° MEDIO A

Horario	Lunes 21 DE SEPTIEMBRE	Martes 22 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 23 DE SEPTIEMBRE	Jueves 24 DE SEPTIEMBRE	Viernes 25 DE SEPTIEMBRE
1° y 2° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: estándares Actividad: Trabajo de lectura de datos presentada en tablas y gráficos Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>C. NATURALES</u> Eje de Química OA: 15-20 Actividad: Diseño de afiche, experimentos y maquetas de feria científica. Trabajo en equipos. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Cartulina	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro Contextos. Materiales: Libro Lápices Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>HISTORIA</u> OA: 16 Actividad: Identificar las formas de violación sistemática de DDHH durante la dictadura. Materiales: ● cuaderno ● lápiz ●	<u>LENGUAJE</u> OA:- Actividad: Montaje de Feria Científica Materiales: ● -
3° y 4° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>TECNOLOGÍA</u> OA: 11 Actividad: Finalizar afiches y proyectos feria científica. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>MATEMÁTICA</u> OA: estándares Actividad: Trabajo de ejercitación sobre cálculo de probabilidades - trabajo libro foco Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: estándares Actividad: Control acumulativo tipo SIMCE sobre cálculo de probabilidades y lectura de gráficos Materiales: ● cuaderno ● estuche <u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA: estándares

				Ingreso de profesora diferencial al aula.	Actividad: Control acumulativo tipo SIMCE sobre cálculo de probabilidades y lectura de gráficos Materiales: ● cuaderno ● estuche
5° y 6° HORA	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Realizar entrenamiento de tren inferior y core, y medición de test navetta. Materiales: ● Botella de agua ● Toalla ● Ropa de cambio ● Desodorante	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Realizar entrenamiento de tren inferior y core, y medición de test navetta. Materiales: ● Botella de agua ● Toalla ● Ropa de cambio ● Desodorante	<u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>C. NATURALES</u> Eje de Química OA: 15-20 Actividad: Diseño de afiche, experimentos y maquetas de feria científica. Trabajo en equipos. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Cartulina	<u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u> Religión Presentación feria científica. Taller socioemocional OA: - Actividad: Distinguir los tres estilos de comunicación, reconociendo sus características y efectos. Materiales: ● Estuche

7° y 8° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: estándares Actividad: Trabajo de lectura de datos presentada en tablas y gráficos - trabajo en foco matemático Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>CONSEJO DE CURSO</u> OA: - Actividad: Organización interna del curso Materiales: ● sin materiales <u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro Contextos. Materiales: Libro Lápices Ingreso de profesora diferencial al aula.	<u>HISTORIA</u> OA: 16 Actividad: Identificar las formas de violación sistemática de DDHH durante la dictadura. Materiales: ● cuaderno ● lápiz <u>FÍSICA</u> OA: 11 Actividad: Finalizar afiches y proyectos feria científica. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: - Actividad: Trabajo de orientación vocacional Materiales: ● sin materiales <u>T. C. LECTORA</u> OA: 12 Actividad: Trabajo para feria científica. Materiales: ● Material de apoyo	
9° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 16 Actividad: Identificar las formas de violación sistemática de DDHH durante la dictadura. Materiales: ● cuaderno ● lápiz ●	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro Contextos. Materiales: Libro Lápices	<u>FÍSICA</u> OA: 11 Actividad: Finalizar afiches y proyectos feria científica. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 12 Actividad: Trabajo para feria científica. Materiales: ● Material de apoyo	

		Ingreso de profesora diferencial al aula.			
--	--	--	--	--	--