

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 21 al 25 de septiembre 2026

2° BÁSICO

Horario	Lunes 21 DE SEPTIEMBRE	Martes 22 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 23 DE SEPTIEMBRE	Jueves 24 DE SEPTIEMBRE	Viernes 25 DE SEPTIEMBRE
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 6 Actividad: Aplicar acciones de respeto, buen trato y solidaridad en situaciones cotidianas. Materiales: • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 6 Actividad: Evaluar trabajos de compañeros utilizando criterios simples. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Evaluación lectura complementaria. Materiales: • Estuche Entrada al aula educadora diferencial	<u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: • Destrezas • Estuche Entrada al aula educadora diferencial	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 9 Actividad: Asisten a biblioteca y realizan actividad con profesora encargada del CRA. Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 5 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Crear y representar patrones numéricos utilizando una regla determinada. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Crear y representar patrones numéricos utilizando una regla determinada. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 12 Actividad: Reconocen y describen algunas características del tiempo atmosférico mediante la observación directa. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 15 Actividad: Reconocen figuras 2D y realizan páginas del libro focomatemático. Materiales: • Foco matemático • Estuche

	Entrada al aula educadora diferencial		Entrada al aula educadora diferencial	<u>HISTORIA</u> OA: 16 Actividad: Reconocen espacios públicos de la escuela y de la comunidad, comprendiendo que son utilizados y disfrutados por muchas personas. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Crear y representar patrones numéricos utilizando una regla determinada. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 12 Actividad: Reconocen y describen algunas características del tiempo atmosférico mediante la observación directa. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar movimientos ligados a la gimnasia en colchonetas y lateralidad. Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar movimientos ligados a la gimnasia en colchonetas y lateralidad. Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas
7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 6 Actividad: Observan una obra de arte e identifican sus principales elementos visuales. Materiales: ● Cuaderno	<u>HISTORIA</u> OA: 16 Actividad: Reconocen espacios públicos de la escuela y de la comunidad, comprendiendo que son utilizados y disfrutados por muchas personas. Materiales:	<u>MÚSICA</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 7 Actividad: Terminan de observar película hoy sí, para luego responder guía de aprendizaje. Materiales: ● Estuche	

	• Estuche	• Cuaderno • Estuche			
--	---	--	--	--	--