

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de agosto 2026

KINDER B

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° Bloque	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 7 Actividad: Los niños y niñas participan en un juego de conteo utilizando material concreto. Reciben tarjetas con números del 1 al 20 y deben representar cada cantidad utilizando fichas, bloques u otros elementos. Luego cuentan y verifican que la cantidad corresponda al número indicado. Materiales: - Tarjetas con números - Fichas - Bloques - Material concreto para contar - https://www.youtube.com/results?search_query=numeros+del+1+al+20+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3- 7- 8 Actividad: Se repasan conocimientos previos, mediante preguntas mediadoras. Luego se les invita a realizar un trabajo de asociación palabra-imagen; en donde de forma guiada se les menciona qué imagen deben buscar y su debida palabra; esto se repite entre 5 a 6 palabras. Para finalizar transcribimos 3 palabras en su cuaderno rojo para luego dibujar una de ellas. Materiales: - https://wordwall.net/es/resource/17747131/lectoescritura-m-l-p-s - imágenes - tarjetas con palabras - cuaderno rojo - estuche	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” de forma coordinada y fluida Materiales: Botella con agua	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 5 Actividad: Se inicia observando imágenes de diferentes obras de arte. Luego, los niños y niñas crean una pintura utilizando la técnica del puntillismo, explorando colores, formas y tamaños de los puntos. Para finalizar, presentan sus trabajos y comentan lo que quisieron representar. Materiales: - Imágenes de obras de arte - Témpera - Hojas o cartulina - Cotonitos - https://www.youtube.com/results?search_query=puntillismo+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3- 7- 8 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un dictado guiado, en donde, de forma aleatoria, deberán de leer en la pizarra mágica (mesa de luz), una palabra y sus compañeros/as, deberán de formar la palabra con sus correspondientes tarjetas en sus mesas; revisamos en conjunto. Finalizamos con una lámina a completar en su cuaderno rojo. Materiales: - mesa de luz - tarjetas con palabras - tarjetas o fichas con letras - cuaderno rojo - estuche

2° Bloque	LENGUAJE VERBAL OA: 3- 7- 8 Actividad: Se activan conocimientos previos mediante una lectura en conjunto con un juego online. Luego se les invita a realizar una escritura de palabras, en donde, por turnos saldrán a leer y sus compañeros deberán de dibujar la palabra que salga; se repite cuantas veces sea necesario. Para finalizar utilizan su cuaderno rojo para completar una lámina. Materiales: - https://wordwall.net/es/resource/3760338/l-m-p-y-s - bolsa mágica - imágenes con m p s l - cuaderno rojo - estuche	INGLÉS OA: 2. Actividad: Guía Ropa y Estaciones del año. Materiales: ● Guía impresa. ● Estuche (lápices de colores).	PEN. MATEMÁTICO OA: 7 Actividad: Se inicia con un juego interactivo de reconocimiento de números. Luego, los niños y niñas observan diferentes cantidades, cuentan los elementos y seleccionan el numeral correspondiente. Para finalizar, completan una guía de asociación. Materiales: - Juego interactivo Wordwall - Tarjetas numéricas - Tarjetas con cantidades - Guía de trabajo - Estuche	PEN. MATEMÁTICO OA: 7 Actividad: Se presenta un PPT interactivo con números del 1 al 20. Los niños y niñas identifican el numeral y representan la cantidad mediante dibujos. Luego cuentan los elementos dibujados y comprueban que correspondan al número indicado. Materiales: - Tarjetas numéricas - Hojas de trabajo - Lápiz grafito - Lápices de colores - https://canva.link/s/bb20mmd7cor3b6	PEN.MATEMÁTICO OA: 7 Actividad: Los niños y niñas participan en un juego interactivo de reconocimiento numérico. Luego realizan un desafío por estaciones, donde deben representar el número indicado utilizando fichas, bloques, vasos u otros elementos y posteriormente realizar un dibujo de la cantidad. Materiales: - Tarjetas del 1 al 20 - Fichas - Vasos - Bloques - Pelotas - Hojas de registro - https://wordwall.net/es-cl/community/numeros-hasta-el-20?utm_source=chatgpt.com
-----------	---	---	---	---	--

Bloque 3	PSICOMOTRICIDAD	EXP. DEL ENTORNO	LENGUAJE VERBAL	CRA	MÚSICA
	OA: 1 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” de forma coordinada y fluida Materiales: Botella con agua	OA: 6 Actividad: Se inicia observando un video sobre animales vertebrados e invertebrados. Luego, los niños y niñas observan diferentes animales y los clasifican según esta característica. Posteriormente, modelan con plasticina un animal vertebrado o invertebrado, reconociendo algunas de sus características. Para finalizar, realizan una guía de clasificación. Materiales: - https://www.youtube.com/results?search_query=animales+vertebrados+e+invertebrados+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com - https://wordwall.net/es/search?q=vertebrados+e+invertebrados&utm_source=chatgpt.com - Plasticina - Guía de trabajo - Tarjetas de animales	OA: 3- 7- 8 Actividad: Se activan conocimientos mediante un desafío de escucha, en donde se les deletrear las palabras y ellos deben de armar y adivinar la palabra correcta. Luego pasaremos a jugar al bingo, en donde deberán de buscar la palabra y marcar la que corresponde. Finalizamos con una lámina a completar de forma guiada. Materiales: - bingos - fichas para marcar - cuaderno rojo - estuche	OA: 1 - 2 Actividad: Los niños y niñas asisten a la Biblioteca CRA, donde participan de la lectura de un cuento realizada por la profesora de biblioteca. Durante y después de la lectura, responde preguntas de comprensión relacionadas con los personajes, lugar y acontecimientos principales. Para finalizar, reciben una guía relacionada con el cuento para colorear. Materiales: - Cuento infantil. - Guía para colorear. - Lápices de colores.	OA: Cantan y percuten. Actividad: Ensayo general de canción a ejecutar en la graduación de los estudiantes. Letra y forma. Materiales: ● Materiales del colegio

Bloque 4	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 4 Actividad: Se inicia observando un video sobre inventos y comentando las necesidades que buscan solucionar. Luego, los niños y niñas crean un auto con material reciclado, explorando cómo los objetos pueden transformarse para cumplir una función. Para finalizar, presentan su creación y explican para qué sirve. Materiales: - Cilindros de papel higiénico - Tapas de botellas - Cartón reciclado - Pegamento y tijeras - https://www.youtube.com/results?search_query=inventos+para+ni%C3%B1os+necesidades+creaciones&utm_source=chatgpt.com	<u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA: Seguimiento de instrucciones Actividad: Squishy de papel para fomentar el seguimiento de instrucciones y desarrollo de la ideación y praxis mediante la creación de su propio diseño de squishy de autorregulación. Materiales: - Modelo squishy - cinta adhesiva - tijeras - lápices de colores	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: Actividad: Se invita a los niños/as de ambos kínder a realizar un juego de obstáculos virtual, en donde deberán de seguir las instrucciones para llegar a la meta. Materiales: - https://www.youtube.com/watch?v=ikYtTKPq19k Ingreso profesora diferencial al aula	<u>MÚSICA</u> OA: Reconocimiento de frases rítmicas (dictado rítmico) Actividad: Los y las niñas escuchan secuencias rítmicas y las comparan con distintas opciones, votan por cuál ellos o ellas piensan que es correcta, colorean imagen alusiva al tema. Materiales: ● Materiales del colegio.	
----------	---	---	--	---	--