

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 24 al 28 de agosto 2026

KINDER A

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° Bloque	LENGUAJE VERBAL OA: 3- 7- 8 Actividad: Se activan conocimientos previos mediante una lectura en conjunto con un juego online. Luego se les invita a realizar una escritura de palabras, en donde, por turnos saldrán a leer y sus compañeros deberán de dibujar la palabra que salga; se repite cuantas veces sea necesario. Para finalizar utilizan su cuaderno rojo para completar una lámina. Materiales: https://wordwall.net/es/resource/3760338/l-m-p-y-s Bolsa mágica Imágenes con m p s l Cuaderno rojo Estuche	LENGUAJE VERBAL OA: 3- 7- 8 Actividad: Se repasan conocimientos previos, mediante preguntas mediadoras. Luego se les invita a realizar un trabajo de asociación palabra-imagen; en donde de forma guiada se les menciona qué imagen deben buscar y su debida palabra; esto se repite entre 5 a 6 palabras. Para finalizar transcribimos 3 palabras en su cuaderno rojo para luego dibujar una de ellas. Materiales: https://wordwall.net/es/resource/17747131/lectoescritura-m-l-p-s Imágenes Tarjetas con palabras Cuaderno rojo Estuche Ingreso profesora diferencial al aula	PSICOMOTRICIDAD OA: 1 Actividad: Ensayar el baile "Rapa nui" de forma coordinada y fluida Materiales: Botella con agua	LENGUAJE VERBAL OA: 3- 7- 8 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un dictado guiado, en donde, de forma aleatoria, deberán de leer en la pizarra mágica (mesa de luz), una palabra y sus compañeros/as, deberán de formar la palabra con sus correspondientes tarjetas en sus mesas; revisamos en conjunto. Finalizamos con una lámina a completar en su cuaderno rojo. Materiales: Mesa de luz Tarjetas con palabras Tarjetas o fichas con letras Cuaderno rojo Estuche	PEN.MATEMÁTICO OA: 7 Actividad: Los niños y niñas participan en un juego interactivo de reconocimiento numérico. Luego realizan un desafío por estaciones, donde deben representar el número indicado utilizando fichas, bloques, vasos u otros elementos y posteriormente realizar un dibujo de la cantidad. Materiales: Tarjetas del 1 al 20 Fichas Vasos Bloques Pelotas Hojas de registro https://wordwall.net/es-cl/community/numeros-hasta-el-20?utm_source=chatgpt.com Ingreso profesora diferencial al aula

2° Bloque	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 7 Actividad: Los niños y niñas participan en un juego de conteo utilizando material concreto. Reciben tarjetas con números del 1 al 20 y deben representar cada cantidad utilizando fichas, bloques u otros elementos. Luego cuentan y verifican que la cantidad corresponda al número indicado. Materiales: Tarjetas con números Fichas Bloques Material concreto para contar https://www.youtube.com/results?search_query=numero+del+1+al+20+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com	<u>INGLÉS</u> OA: 2. Actividad: Guía Ropa y Estaciones del año. Materiales: Guía impresa. Estuche (lápices de colores).	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3- 7- 8 Actividad: Se activan conocimientos mediante un desafío de escucha, en donde se les deletrear las palabras y ellos deben de armar y adivinar la palabra correcta. Luego pasaremos a jugar al bingo, en donde deberán de buscar la palabra y marcar la que corresponde. Finalizamos con una lámina a completar de forma guiada. Materiales: Bingos Fichas para marcar Cuaderno rojo Estuche Ingreso profesora diferencial al aula	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 7 Actividad: Se presenta un PPT interactivo con números del 1 al 20. Los niños y niñas identifican el numeral y representan la cantidad mediante dibujos. Luego cuentan los elementos dibujados y comprueban que correspondan al número indicado. Materiales: Tarjetas numéricas Hojas de trabajo Lápiz grafito Lápices de colores https://canva.link/sbb20md7cor3b6	<u>BIBLIOTECA CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Los niños y niñas asisten a la Biblioteca CRA, donde participan de la lectura de un cuento realizada por la profesora de biblioteca. Durante y después de la lectura, responde preguntas de comprensión relacionadas con los personajes, lugar y acontecimientos principales. Para finalizar, reciben una guía relacionada con el cuento para colorear. Materiales: Cuento infantil. Guía para colorear. Lápices de colores.
-----------	--	---	---	--	---

Bloque 3	PSICOMOTRICIDAD OA: 1 Actividad: Ensayar el baile "Rapa nui" de forma coordinada y fluida Materiales: Botella con agua	PEN.MATEMÁTICO OA: 7 Actividad: Se inicia con un juego interactivo de reconocimiento de números. Luego, los niños y niñas observan diferentes cantidades, cuentan los elementos y seleccionan el numeral correspondiente. Para finalizar, completan una guía de asociación. Materiales: Juego interactivo Wordwall Tarjetas numéricas Tarjetas con cantidades Guía de trabajo Estuche	TALLER DE ESTIMULACIÓN OA: Seguimiento de instrucciones Actividad: Squishy de papel para fomentar el seguimiento de instrucciones y desarrollo de la ideación y praxis mediante la creación de su propio diseño de squishy de autorregulación. Materiales: Modelo squishy Cinta adhesiva Tijeras Lápices de colores	LENGUAJE ARTÍSTICO OA: 5 Actividad: Se inicia observando imágenes de diferentes obras de arte. Luego, los niños y niñas crean una pintura utilizando la técnica del puntillismo, explorando colores, formas y tamaños de los puntos. Para finalizar, presentan sus trabajos y comentan lo que quisieron representar. Materiales: Imágenes de obras de arte Témpera Hojas o cartulina Cotonitos https://www.youtube.com/results?search_query=puntillismo+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com	MÚSICA OA: Cantan y percuten. Actividad: Ensayo general de canción a ejecutar en la graduación de los estudiantes. Letra y forma. Materiales: Materiales del colegio
Bloque 4	EXPL.DEL ENTORNO OA: 6 Actividad: Se inicia observando un video sobre animales vertebrados e invertebrados. Luego, los niños y niñas observan diferentes animales y los clasifican según esta característica. Posteriormente, modelan con plastilina un animal vertebrado o invertebrado, reconociendo algunas de	COMPR.DEL ENTORNO OA: 4 Actividad: Se inicia observando un video sobre inventos y comentando las necesidades que buscan solucionar. Luego, los niños y niñas crean un auto con material reciclado, explorando cómo los objetos pueden transformarse para cumplir una función. Para finalizar,	TALLER DE ARTICULACIÓN OA: 1 Actividad: Se invita a los niños/as de ambos kínder a realizar un juego de obstáculos virtual, en donde deberán de seguir las instrucciones para llegar a la meta. Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=ikYtTKPq19k	MÚSICA OA: Reconocimiento de frases rítmicas (dictado rítmico) Actividad: Los y las niñas escuchan secuencias rítmicas y las comparan con distintas opciones, votan por cuál ellos o ellas piensan que es correcta, colorean imagen alusiva al tema. Materiales: Materiales del colegio.	

	sus características. Para finalizar, realizan una guía de clasificación. Materiales: https://www.youtube.com/results?search_query=animales+vertebrados+e+invertebrados+para+ni%C3%B1os&utm_source=chatgpt.com https://wordwall.net/es/search?q=vertebrados+e+invertebrados&utm_source=chatgpt.com Plasticina Guía de trabajo Tarjetas de animales	presentan su creación y explican para qué sirve. Materiales: Cilindros de papel higiénico Tapas de botellas Cartón reciclado Pegamento y tijeras https://www.youtube.com/results?search_query=inventos+para+ni%C3%B1os+necesidades+creaciones&utm_source=chatgpt.com	Ingreso profesora diferencial al aula		
--	--	--	---	--	--