

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de agosto 2026

6° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 14 - 17 Actividad: Finalización de trabajos sobre afiches publicitarios. Materiales: • Hoja de block • Lápices de colores • Lápiz mina Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 06 Actividad: Dinámica en grupo, referente al valor del mes. Materiales: • <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 05 Actividad: Trabajo de investigación en computación. Materiales: • Guía de trabajo	<u>CS.NATURALES</u> OA: Foco Científico Actividad: Ciencias de la tierra y el universo. Materiales: • Foco científico	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Resolver inecuaciones de la forma $a + x < b$ Materiales: • cuaderno • estuche • FOCO Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 04 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan la primera sección de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: • Cuaderno de música • Lápiz • Instrumentos musicales.
3° y 4° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Resolver inecuaciones de la forma $a + x < b$ Materiales: • cuaderno • estuche • sumo primero	<u>LENGUAJE</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Libro Contexto. • Destacadores.	<u>LENGUAJE</u> OA: 06 Actividad: Análisis de infografía. Materiales: • Guía de trabajo • Destacadores	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 02 - 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: • Libro Contexto. • Destacadores	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 04 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan la primera sección de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: • Cuaderno de música • Lápiz • Instrumentos musicales. <u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5

				Ingreso educadora diferencial al aula.	Actividad: Practicar el baile de fiestas patrias “Refalosa”. Terminar el baile y practicar entrada y salida. Materiales: ● Pañuelo de baile ● Botella de agua ● Ropa de cambio
5° y 6° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: 12. Actividad: Investigar tema de disertación. Materiales: ● Computador (Sala de computación) o tablet (sujeto a disponibilidad). ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>CS.NATURALES</u> OA: Foco Científico Actividad: Ciencias de la Tierra y el Universo Materiales: ● Foco científico	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Resolver inecuaciones de la forma $a + x < b$ Materiales: ● cuaderno ● estuche ● sumo primero	<u>HISTORIA</u> OA: Actividad: Materiales: ●	<u>INGLÉS</u> OA: 12. Actividad: Investigar tema de disertación. Materiales: ● Computador (Sala de computación) o tablet (sujeto a disponibilidad). ● Cuaderno. ● Estuche.
7° y 8° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 4 Actividad: PRESENTAR PERSONAJES DESTACADOS EN EL SIGLO XIX, EN DUPLAS DETERMINAN BIOGRAFÍA DE SUS PERSONAJES. Materiales: ● CUADERNO ● ESTUCHE ● TABLET	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar el baile de fiestas patrias “Refalosa”. Terminar el baile y practicar entrada. Materiales: ● Pañuelo de baile ● Botella de agua ● Ropa de cambio	<u>PENS.LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 11 Actividad: Resolver inecuaciones de la forma $a + x < b$ Materiales: ● cuaderno ● estuche ● FOCO Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>RELIGIÓN / S.E</u> OA: - Actividad: Trabajo grupal, a partir de la visualización de una película. Materiales: ● Guía de trabajo.	