

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de agosto 2026

4° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Comprender el concepto de ecuación. Materiales: ● Cuaderno ● estuche Ingreso profesora diferencial al aula	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Resolver ecuaciones con una incógnita. Materiales: ● Cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 1. Actividad: Localizar información explícita en un texto sobre una astronauta. Materiales: ● Guía impresa. ● Estuche.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: ● cuaderno ● estuche
3° y 4° HORA	<u>HISTORIA</u> OA4: Actividad: Población y lenguas de los pueblos originarios en América. Materiales: ● Material impreso <u>CS. NATURALES</u> OA7: Actividad: Principales procesos del Sistema Nervioso Materiales: ● Material impreso	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 5 Actividad: Confección de Cómics. Materiales: ● Cuaderno ● estuche	<u>CS. NATURALES</u> OA7: Actividad: Principales procesos del Sistema Nervioso. Materiales: ● Material impreso	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 15 Actividad: Resolver ecuaciones con una incógnita. Materiales: ● Cuaderno ● estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA:15 Actividad: Resolver ecuaciones con una incógnita. Materiales: ● Cuaderno ● estuche

5° y 6° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Trabajo a partir de un texto desarrollando habilidades de comprensión lectora. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula	<u>HISTORIA</u> OA14: Actividad: Organización democrática, derechos y participación en Chile Materiales: ● Material recortable	<u>MÚSICA</u> OA: 03 Actividad: Práctica instrumental, ejecutan los dos primeros compases de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Instrumentos musicales.
7° y 8° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 5 Actividad: Trabajo de fortalecimiento del autocuidado. Materiales: ● Cuaderno ● estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 5 Actividad: Estudiantes utilizan plataforma web para buscar vocabulario. Materiales: ● Cuaderno ● estuche	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Trote tarapaqueño” de forma coordinada y fluida Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Trote tarapaqueño” de forma coordinada y fluida Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>RELIGIÓN/ S.E</u> OA: - Actividad: Reconocer y valorar las cualidades, habilidades y aportes positivos propios y de los compañeros, fortaleciendo la autoestima, la empatía y el sentido de pertenencia al curso. Materiales: ● Cuaderno ● estuche	