

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de agosto 2026

2° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 5 Actividad: Reconocen y utilizan expresiones de buen trato en situaciones cotidianas. Materiales: • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 4 Actividad: Crear un objeto tecnológico simple y reciben sugerencias. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Trabajan las partes de la carta y escriben una a su familia. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 19 Actividad: Realizan actividades sobre palabras que indican acciones, leen breve texto sobre el ciclo del agua y responden preguntas en libro de destrezas. Materiales: • Libro destrezas • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Leen cartas, y luego responden preguntas de comprensión aplicando habilidades. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 9 Actividad: Asisten a biblioteca y realizan actividad dirigida por encargada del CRA. Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Leen texto instructivo “ Bolsa pop Art”, luego responden preguntas de comprensión. Materiales: • Contexto • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Evaluación de multiplicaciones. Materiales: • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 12 Actividad: Reconocer y continuar patrones numéricos identificando la regla que los forma. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA:9 - 10 Actividad: Realizan evaluación formativa sobre características y estados del agua. Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>HISTORIA</u> OA: 15	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 3 Actividad: Realizan páginas del libro foco matemático con igualdades y desigualdades. Materiales: • Foco matemático • Estuche

			Ingreso educadora diferencial al aula.	Actividad: Reconocen instituciones que cuidan nuestro patrimonio cultural. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Practican canciones de las multiplicaciones. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 10 Actividad: Identifican y comparan los tres estados del agua a partir de situaciones de la vida cotidiana. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 3. Actividad: Guía impresa de actividades de tiempo libre. Materiales: ● Guía impresa. ● Estuche.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Cielo cielito” de forma coordinada y fluida Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Pañuelo de baile	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Cielo cielito” de forma coordinada y fluida Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Pañuelo de baile
7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 5 Actividad: Observan una obra de arte e identifican sus principales elementos visuales. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>HISTORIA</u> OA: 15 Actividad: Reconocen instituciones que cuidan nuestro patrimonio cultural. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: 05 Actividad: Tocar instrumentos armónicos/melódicos, intervalos melódicos, armónicos, frases rítmicas/melódicas y trozos de canciones. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápiz	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 7 Actividad: Realizan actividad “qué se de mi profesora” respondiendo preguntas de un cuestionario. Materiales: ● Estuche	

			• Instrumentos musicales.		
--	--	--	---	--	--