

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de agosto 2026

1° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE AGOSTO	Martes 25 DE AGOSTO	Miércoles 26 DE AGOSTO	Jueves 27 DE AGOSTO	Viernes 28 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 7 y 8 Actividad: Reconocer y describir sus grupos de pertenencia. Practicar hábitos que favorezcan el proceso de aprendizaje. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores, sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar. <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 6 Actividad: Explorar y usar software educativos. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores, sacapuntas con depósito, regla, tijera, pega	<u>MATEMÁTICA</u> OA:12 Actividad: Describir y registrar la igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando la balanza. Materiales: Cuaderno y estuche.	<u>LENGUAJE</u> OA: 14 y 15 Actividad: Experimentar con la escritura. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores, sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar.	<u>MATEMÁTICA</u> OA:12 Actividad: Describir y registrar la igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando la balanza. Materiales: Cuaderno y estuche. Ingreso profesora diferencial al aula	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 2. Actividad: Reconocer vocabulario partes del cuerpo. Materiales: ● Libro de inglés (pág. 36) ● Estuche (lápices de colores)
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 14 y 15 Actividad:	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 y 24 Actividad: Leer independientemente e incorporar nuevas	<u>HISTORIA</u> OA: 12 Actividad: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile "El costillar" de forma coordinada y fluida	<u>LENGUAJE</u> OA: 14 y 15 Actividad:

	Experimentar con la escritura. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores. sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar. Ingreso profesora diferencial al aula	palabras al vocabulario. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores. sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar.	Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	Experimentar con la escritura. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores. sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar. Ingreso profesora diferencial al aula
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA:12 Actividad: Describir y registrar la igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando la balanza. Materiales: Cuaderno y estuche. Ingreso profesora diferencial al aula	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “El costillar” de forma coordinada y fluida Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>MÚSICA</u> OA: 04 Actividad: Escuchan música variada que incluya guitarra acústica o guitarra eléctrica, anotamos las diferencias y colorean guía alusiva al tema. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas.	<u>HISTORIA</u> OA: 12 Actividad: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. <u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles, fuerza, luz, calor y agua. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 14 y 15 Actividad: Experimentar con la escritura. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche: lápiz grafito, lápices de colores. sacapuntas con depósito, regla, tijera, pegamento y goma de borrar.

7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 4 Actividad: Observar obras de arte y realizar creaciones. Materiales: ● Tempera. ● Protector para la camisa y la mesa. ● Pinceles. ● Cotonitos. ● Toallitas húmedas.	<u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles, fuerza, luz, calor y agua. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA:12 Actividad: Describir y registrar la igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando la balanza. Materiales: Cuaderno y estuche.	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA:1 Actividad: Reconocer emociones. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	
-------------------------	--	--	---	--	--