

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

KINDER B

c

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° Bloque	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se activan conocimientos previos, mediante un juego de reconocimiento de números, se les entrega una tarjeta a cada niño/a y deberán de ubicarse según corresponda. Luego, de forma ordenada y por turnos deberán de salir a ubicar en una recta el número que les tocó. Finalizan con una guía de los números hasta el 20. Materiales: - tarjetas con números (1- 20) - pizarra - pegamento - lámina a completar	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: Actividad: Se inicia la clase con la lectura de un texto informativo breve, realizando preguntas de comprensión oral sobre la información escuchada. Luego se refuerzan las sílabas sa, se, si, so y su mediante un video educativo. Los estudiantes completan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de dictado de sílabas. Materiales: - Texto informativo - Video educativo - guía de trabajo - Cuaderno rojo - Estuche. ingreso al aula profesora diferencial	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” con sus posiciones y con los pasos básicos del baile. Materiales: Botella con agua	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 7 Actividad: Se invita a los niños/as a crear una manualidad de invierno, en donde, deberán de decorar y crear la ropa de invierno de diversos individuos. Materiales: - lámina con personas - ropa para colorear - pegamento - tijeras	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3-6 Actividad: Se inicia la clase con la lectura de un poema o adivinanzas, realizando preguntas de comprensión oral sobre lo escuchado. Luego se refuerza la lectura y formación de palabras con M, L y S mediante Caligrafix Digital. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de dictado de palabras de dos sílabas. Materiales: - Poema o adivinanzas - Caligrafix Digital - Guía de trabajo - Cuaderno rojo - Estuche
2° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3-6 Se inicia la clase con la lectura en voz alta de un cuento breve, realizando preguntas de comprensión	<u>INGLÉS</u> OA: - Actividad: Ropa y estaciones del año. Materiales: ● Lápices de colores.	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un juego guiado, en donde, de forma	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los niños/as a realizar un circuito matemático, en donde los	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los niños/as a participar de un juego de conteo de elementos y se

	oral sobre personajes, lugar y acontecimientos principales. Luego se activan conocimientos previos mediante un PPT interactivo con las sílabas sa, se, si, so y su. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de lectura de sílabas. Materiales: - Cuento infantil - PPT interactivo, - Guía de trabajo - Cuaderno rojo - Estuche.		aleatoria saldrán a lanzar el dado y el número que les salga, será el que corresponde a la cantidad de ojos que deberán colocar al monstruito. Se repite cuantas veces sean necesarias. Para finalizar, compartiremos una lámina de trabajo. Materiales: - dado con números - lámina de monstruos - pinzas de madera con ojos - lámina a completar	dividiremos en 2 grupos, para luego pasar por estaciones de desafíos. 1.- colocar la cantidad que corresponde según el número que aparezca 2.- lanzan el dado y escriben el número según la cantidad 3.- hacen una pequeña suma y sacan su punto Materiales: - tarjetas con número - bloques - dado - tarjetas con cantidades - pizarra - plumones - tarjetas con sumas - pizarra - plumones	hace una competencia entre las profesoras de aula y los niños, para finalizar, completaremos una guía de números. Materiales: - https://wordwall.net/es/resource/65066262/n%C3%BAmeros-del-1-al-20 - guía a completar - estuche
--	---	--	--	---	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” con sus posiciones y con los pasos básicos del baile. Materiales: Botella con agua	<u>EXP. DEL ENTORNO</u> OA: 6 Actividad: Se inicia la experiencia observando un breve video sobre animales y plantas, identificando sus características, necesidades básicas y los lugares donde habitan. Luego, los niños/as participan en un juego de clasificación, agrupando imágenes según su tamaño, color, textura, alimentación o hábitat, fundamentando sus elecciones. Para finalizar, completan una guía relacionando cada animal o planta con el lugar donde vive y comentan las semejanzas y diferencias observadas. Materiales: - https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU - tarjetas de animales y plantas - guías de trabajo	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3-6 Actividad: Se comienza con la lectura de una fábula breve, respondiendo preguntas de comprensión oral. Luego se refuerzan las consonantes M, L y S mediante una actividad interactiva en Wordwall. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de lectura de palabras de dos sílabas. Materiales: - Fábula - Actividad en Wordwall - Guía de trabajo - Cuaderno rojo - Estuche.	<u>CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Se conversará sobre la importancia del cuidado de los libros y las normas de convivencia dentro de la biblioteca. Luego, los estudiantes escucharán la narración de un cuento relacionado con la letra P e identificarán palabras que comiencen con dicho sonido. Finalmente, dibujarán el elemento del cuento que más les llamó la atención. Materiales: - Cuento infantil - hojas - lápices de colores	<u>MÚSICA</u> OA: Los sonidos (color del sonido, volumen del sonido) Actividad: Los y las estudiantes observan un video sobre los membranófonos y dan ejemplos de instrumentos de percusión que ellos y ellas conozcan para colorear una imagen alusiva de lo conversado durante la clase. Materiales: ● Lápices de colores
------------------------	--	---	--	--	--

Bloque 4	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 4 Actividad: Se inicia la experiencia presentando una caja sorpresa con imágenes de distintos inventos, invitando a los niños/as a conversar sobre para qué sirven y qué necesidad dieron origen a su creación. Luego, mediante un juego de dramatizaciones, relacionan diferentes problemas con el invento que los soluciona, compartiendo sus ideas con el grupo. Para finalizar, cada niño/a dibuja un invento y la necesidad que resuelve, comentando brevemente por qué cree que fue creado. Materiales: - Caja sorpresa. - Imágenes de inventos - Tarjetas con situaciones o necesidades - Hojas blancas o guía dividida en dos espacios - Lápices de colores. - Pegamento	<u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA: Actividad: Materiales:	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: Taller de cocina Actividad: Se invita a los niños/as de ambos kínder a participar de un taller de cocina, en donde haremos pancito amasado. Materiales: - harina - levadura sal - agua tibia ingreso al aula profesora diferencial	<u>MÚSICA</u> OA: Los sonidos (color del sonido, volumen del sonido) Actividad: Los y las estudiantes observan un video sobre los cordófonos y dan ejemplos de instrumentos de cuerda que ellos y ellas conozcan, para colorear una imagen alusiva de lo conversado durante la clase. Materiales: ● Lápices de colores	
----------	--	--	--	--	--