

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de julio 2026

KINDER B

Horario	Lunes 20 DE JULIO	Martes 21 DE JULIO	Miércoles 22 DE JULIO	Jueves 23 DE JULIO	Viernes 24 DE JULIO
1° Bloque	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: La búsqueda de números Los estudiantes buscan tarjetas con números del 1 al 18 escondidas en la sala. Al encontrar una, deben decir el número, ubicarlo en una recta numérica y contar la cantidad de objetos que corresponde utilizando tapitas o bloque. Materiales: - Tarjetas con números del 1 al 18 - Recta numérica - Tapitas o bloques - Canasto	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 Actividad: Se invita a los estudiantes a realizar un desafío de lectura, para luego continuar con una actividad en donde deberán de formar palabras con sus tarjetas, mediante el uso de un PPT, en donde aparecerán las imágenes de las palabras que deben formar. Para finalizar completarán una lámina con relación a la consonante S. Materiales: - PPT con imágenes https://canva.link/z090qs11klprg5n - Tarjetas con letras - Cuaderno rojo	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: ● Botella con agua	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 2 LA Actividad: Se invita a los niños/as a crear un móvil de invierno, en donde, de manera individual deberán rellenar las nubes y colorear paraguas y gotas de agua, para luego unirlas y colgarlas. Materiales: - molde de nubes, paraguas y gotas de agua - algodón - lápices de colores - lana - pegamento	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un trabajo por estaciones. 1.- Deberán de dibujar un elemento que comience con la sílaba que corresponde / escribir una palabra con la sílaba que corresponde 2.- escribir sílabas / palabras con S 3.- Bordear con bloques sílabas con S Materiales: - Tarjetas con sa se si so su - masas y palos de helado - bloques y cinta blanca - https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag
2° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 Actividad: Se inicia activando conocimientos previos, mediante una canción de la letra S y lectura en conjunto	<u>INGLÉS</u> OA:1 Actividad: Repaso de vocabulario de uso cotidiano. Materiales:	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Los estudiantes conocen el número 19 a través de la observación de una tarjeta numérica y la recta	<u>PEN. MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Los estudiantes juegan con un dado, avanzando en una recta numérica hasta llegar al número 19. Durante el	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Los estudiantes participan en estaciones de aprendizaje donde cuentan diferentes colecciones de objetos,

	de algunas palabras con M, P y S. Luego se invita a los estudiantes a participar de formación y transcripción de palabras en su cuaderno rojo. Para finalizar deberán de dibujar un objeto de los que hayan escrito. Materiales: - https://www.youtube.com/watch?v=D2zlpBH2HEs - cuaderno rojo - estuche	• Cuaderno. • Estuche.	numérica. Luego cuentan en conjunto hasta el 19 utilizando material concreto, representan la cantidad con bloques o tapas y reconocen el número que va antes y después. Finalmente, completan una guía de trabajo realizando el trazo del número, asociándolo con su cantidad y coloreando 19 elementos. Materiales: - Tarjeta del número 19 - Recta numérica del 1 al 20 - Tapas, bloques o palitos de helado - Guía de trabajo - Lápiz grafito y lápices de colores	recorrido identifican el número anterior y posterior, cuentan en voz alta y reconocen la posición del número 19 dentro de la secuencia numérica. Finalizan coloreando el casillero correspondiente al número 19 en una guía. Materiales: - Recta numérica - Dado - Fichas - Guía de trabajo - Lápices de colores	seleccionan aquellas que contienen 19 elementos y las relacionan con la tarjeta numérica correspondiente. Luego representan el número utilizando plasticina y realizan su escritura en una guía. Materiales: - Tarjetas numéricas - Colecciones de objetos - Plasticina - Guía de trabajo - Estuche
--	---	---	--	---	--

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: ● Botella con agua	<u>EXP. DEL ENTORNO</u> <u>NATURAL</u> OA: 5 Actividad: Los estudiantes exploran diferentes tipos de papel (hoja de cuaderno, papel de diario, servilleta y cartulina), aplicando fuerza al doblar, arrugar y rasgar. Luego comparan cuál fue más fácil o más difícil de modificar y comentan los cambios observados. Finalizan completando una guía de trabajo. Materiales: - Hojas de cuaderno - Papel de diario - Servilletas - Cartulina - Guía de trabajo - Estuche	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA: 3 Actividad: Se activan conocimientos previos, mediante preguntas y desafíos de lectura en pizarra. Luego tendrán que leer palabras en conjunto, para luego dibujar la imagen que corresponde en su pizarra individual. Se finalizará con una lámina a completar. Materiales: - PPT con palabras - pizarras individuales - plumones	<u>CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Se conversará sobre la importancia del cuidado de los libros y las normas de convivencia dentro de la biblioteca. Luego, los estudiantes escucharán la narración de un cuento relacionado con la letra P e identificarán palabras que comiencen con dicho sonido. Finalmente, dibujarán el elemento del cuento que más les llamó la atención. Materiales: - Cuento infantil - hojas - lápices de colores	<u>MÚSICA</u> OA: Los ruidos Actividad: Identifican los parámetros del sonido y se relacionan con el tipo de “ruidos” ya vistos con los estudiantes. Materiales: F
Bloque 4	<u>COMP. DEL ENTORNO</u> OA: 8 Actividad: Los estudiantes conocen la vida del poeta chileno Pablo Neruda mediante la observación de un video e imágenes. Luego conversan sobre su aporte a la literatura chilena, escuchan la lectura de uno de sus poemas infantiles y	<u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA: Actividad: Materiales:	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: 1 Actividad: Los niños y niñas de Kinder A y B participarán en una experiencia artística de creación colectiva, donde elaborarán un mural utilizando diferentes técnicas plásticas. A través de la exploración de colores, materiales y formas,	<u>MÚSICA</u> OA: Los ruidos Actividad: Identifican los parámetros del sonido y se relacionan con el tipo de “ruidos” ya vistos con los estudiantes. Materiales:	

	responden preguntas sobre lo observado. Finalmente, realizan un dibujo inspirado en el poema escuchado y comparten sus creaciones con el curso. Materiales: - Video sobre Pablo Neruda - Imágenes de Pablo Neruda - Poema infantil - Hoja blanca - Lápices de colores - Estuche		expresarán sus ideas y emociones, compartiendo con sus compañeros y respetando turnos durante el proceso creativo. Materiales: - Papel kraft o cartulina grande - Témperas - Pinceles - Esponjas - Lápices de colores plumones y otros materiales de expresión artística. ingreso al aula profesora diferencial		
--	--	--	--	--	--