

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

KINDER A

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° Bloque	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-6 Actividad: Se inicia la clase con la lectura en voz alta de un cuento breve, realizando preguntas de comprensión oral sobre personajes, lugar y acontecimientos principales. Luego se activan conocimientos previos mediante un PPT interactivo con las sílabas sa, se, si, so y su. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de lectura de sílabas. Materiales: Cuento infantil PPT interactivo, Guía de trabajo Cuaderno rojo Estuche.	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-6 Actividad: Se inicia la clase con la lectura de un texto informativo breve, realizando preguntas de comprensión oral sobre la información escuchada. Luego se refuerzan las sílabas sa, se, si, so y su mediante un video educativo. Los estudiantes completan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de dictado de sílabas. Materiales: Texto informativo Video educativo guía de trabajo Cuaderno rojo Estuche. ingreso al aula profesora diferencial	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” con sus posiciones y con los pasos básicos del baile. Materiales: Botella con agua	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-6 Actividad: Se inicia la clase con la lectura de un poema o adivinanzas, realizando preguntas de comprensión oral sobre lo escuchado. Luego se refuerza la lectura y formación de palabras con M, L y S mediante Caligrafix Digital. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de dictado de palabras de dos sílabas. Materiales: Poema o adivinanzas Caligrafix Digital Guía de trabajo Cuaderno rojo Estuche	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los niños/as a participar de un juego de conteo de elementos y se hace una competencia entre las profesoras de aula y los niños, para finalizar, completaremos una guía de números. Materiales: https://wordwall.net/es/resource/65066262/n%C3%BAmoros-del-1-al-20 Guía a completar Estuche ingreso al aula profesora diferencial
2° Bloque	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se activan conocimientos previos, mediante un juego de reconocimiento de números, se les entrega una	<u>INGLÉS</u> OA: 1 Actividad: Ropa y estaciones del año. Materiales: Lápices de colores.	<u>LENGUAJE VERBAL</u> OA:3-6 Actividad: Se comienza con la lectura de una fábula breve, respondiendo preguntas de comprensión oral. Luego se	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los niños/as a realizar un circuito matemático, en donde los dividiremos en 2 grupos,	<u>BIBLIOTECA CRA</u> OA: 1-2 Actividad: Escuchan y comentan cuento en biblioteca, colorear lamina alusiva al cuento escuchado .

	tarjeta a cada niño/a y deberán de ubicarse según corresponda. Luego, de forma ordenada y por turnos deberán de salir a ubicar en una recta el número que les tocó. Finalizan con una guía de los números hasta el 20. Materiales: Tarjetas con números (1-20) Pizarra Pegamento Lámina a completar		refuerzan las consonantes M, L y S mediante una actividad interactiva en Wordwall. Los estudiantes desarrollan una guía de trabajo y finalizan con una evaluación individual de lectura de palabras de dos sílabas. Materiales: Fábula Actividad en Wordwall Guía de trabajo Cuaderno rojo Estuche.	para luego pasar por estaciones de desafíos. 1.- colocar la cantidad que corresponde según el número que aparezca 2.- lanzan el dado y escriben el número según la cantidad 3.- hacen una pequeña suma y sacan su punto Materiales: Tarjetas con número - bloques Dado Tarjetas con cantidades Pizarra Plumones Tarjetas con sumas	Materiales: Estuche Cuento Lamina
--	---	--	---	--	--

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” con sus posiciones y con los pasos básicos del baile. Materiales: Botella con agua	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un juego guiado, en donde, de forma aleatoria saldrán a lanzar el dado y el número que les salga, será el que corresponde a la cantidad de ojos que deberán colocar al monstruito. Se repite cuantas veces sean necesarias. Para finalizar, compartiremos una lámina de trabajo. Materiales: Dado con números Lámina de monstruos Pinzas de madera con ojos Lámina a completar	<u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA:1 Actividad: Juego de silla musical numérica hasta el número 20. Los estudiantes participan desplazándose al ritmo de la música y, al detenerse, identifican y nombran el número correspondiente, reforzando el conteo y el reconocimiento numérico. Durante la actividad se enfatiza el seguimiento de instrucciones, la atención y el respeto por los turnos. Materiales: Material de la sala	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 6 Actividad: Los estudiantes vestirán la figura de un niño o una niña con vestimenta de invierno. Para ello, colorearán, recortarán y decorarán las prendas antes de pegarlas en la figura, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el uso adecuado de la tijera, además de reconocer las prendas propias de la temporada invernal. Materiales: Lámina de un niño o una niña. Prendas de invierno para recortar. Lápices de colores. Tijeras. Pegamento en barra. Elementos para decorar (papeles de colores, algodón o escarcha, opcional).	<u>MÚSICA</u> OA: Los sonidos (color del sonido, volumen del sonido) Actividad: Los y las estudiantes observan un video sobre los membranófonos y dan ejemplos de instrumentos de percusión que ellos y ellas conozcan para colorear una imagen alusiva de lo conversado durante la clase. Materiales: Lápices de colores
----------	--	---	--	--	---

Bloque 4	<u>EXPL.DEL ENTORNO</u> OA: 6 Actividad: Los niños y niñas observan un video sobre animales y plantas. Luego, clasifican imágenes según sus características o hábitat y, para finalizar, completan una guía relacionando cada ser vivo con el lugar donde habita. Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU Tarjetas de animales y plantas Guías de trabajo	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: Actividad: Se presenta una caja sorpresa con imágenes de distintos inventos. Los niños y niñas conversan sobre su utilidad y la necesidad que dio origen a su creación. Luego, relacionan situaciones con el invento que las resuelve y, para finalizar, dibujan un invento y la necesidad que satisface. Materiales: Caja sorpresa. Imágenes de inventos. Tarjetas con situaciones. Hoja de trabajo. Lápices de colores. Pegamento.	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA:1 Actividad: Los estudiantes de Kinder A y Kinder B participarán en un taller de cocina donde elaborarán pan amasado de manera colaborativa. Durante la actividad mezclarán los ingredientes, amasarán la preparación y darán forma a sus panes, siguiendo instrucciones paso a paso. Finalmente, compartirán el producto elaborado, fortaleciendo el trabajo en equipo, la autonomía, la motricidad fina y la convivencia entre ambos cursos. Materiales: Harina. Agua. Sal. Levadura. Aceite. Recipiente. Bandejas para hornear. Delantales y gorros. ingreso al aula profesora diferencial	<u>MÚSICA</u> OA: Los sonidos (color del sonido, volumen del sonido) Actividad: Los y las estudiantes observan un video sobre los cordófonos y dan ejemplos de instrumentos de cuerda que ellos y ellas conozcan, para colorear una imagen alusiva de lo conversado durante la clase. Materiales: Lápices de colores	
----------	---	---	--	--	--