

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 20 al 24 de julio 2026

KINDER A

Horario	Lunes 20 DE JULIO	Martes 21 DE JULIO	Miércoles 22 DE JULIO	Jueves 23 DE JULIO	Viernes 24 DE JULIO
1° Bloque	LENGUAJE VERBAL OA: 3 Actividad: Se inicia activando conocimientos previos, mediante una canción de la letra S y lectura en conjunto de algunas palabras con M, P y S. Luego se invita a los estudiantes a participar de formación y transcripción de palabras en su cuaderno rojo. Para finalizar deberán de dibujar un objeto de los que hayan escrito. Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=D2zlpBH2HEs cuaderno rojo Estuche	LENGUAJE VERBAL OA: 3 Actividad: Se invita a los estudiantes a realizar un desafío de lectura, para luego continuar con una actividad en donde deberán de formar palabras con sus tarjetas, mediante el uso de un PPT, en donde aparecerán las imágenes de las palabras que deben formar. Para finalizar completarán una lámina con relación a la consonante S. Materiales: PPT con imágenes https://canva.link/z090qs11klprg5n Tarjetas con letras Cuaderno rojo	PSICOMOTRICIDAD OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: Botella con agua	LENGUAJE VERBAL OA: 3 Actividad: Se invita a los estudiantes a participar de un trabajo por estaciones. 1.- Deberán de dibujar un elemento que comience con la sílaba que corresponde / escribir una palabra con la sílaba que corresponde 2.- escribir sílabas / palabras con S 3.- Bordear con bloques sílabas con S Materiales: Tarjetas con sa se si so su Masas y palos de helado Bloques y cinta blanca https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag	PEN.MATEMÁTICO OA: 6 Actividad: Los estudiantes participan en estaciones de aprendizaje donde cuentan diferentes colecciones de objetos, seleccionan aquellas que contienen 19 elementos y las relacionan con la tarjeta numérica correspondiente. Luego representan el número utilizando plasticina y realizan su escritura en una guía. Materiales: Tarjetas numéricas Colecciones de objetos Plasticina Guía de trabajo Estuche
2° Bloque	PEN.MATEMÁTICO OA: 6 Actividad: La búsqueda de números Los estudiantes buscan tarjetas con números del 1 al 18 escondidas en la sala. Al encontrar una, deben decir el número, ubicarlo en una recta numérica y contar	INGLÉS OA:1 Actividad: Repaso de vocabulario de uso cotidiano. Materiales: Cuaderno. Estuche.	LENGUAJE VERBAL OA: 3 Actividad: Se activan conocimientos previos, mediante preguntas y desafíos de lectura en pizarra. Luego tendrán que leer palabras en conjunto, para luego dibujar la imagen que	PEN.MATEMÁTICO OA: Actividad: Los estudiantes juegan con un dado, avanzando en una recta numérica hasta llegar al número 19. Durante el recorrido identifican el número anterior y posterior, cuentan en voz alta y	BIBLIOTECA CRA OA: 1-2 Actividad: Se conversará sobre la importancia del cuidado de los libros y las normas de convivencia dentro de la biblioteca. Luego, los estudiantes escucharán la narración de un cuento y

	la cantidad de objetos que corresponde utilizando tapitas o bloque. Materiales: Tarjetas con números del 1 al 18 Recta numérica Tapitas o bloques Canasto		corresponde en su pizarra individual. Se finalizará con una lámina a completar. Materiales: PPT con palabras Pizarras individuales Plumones	reconocen la posición del número 19 dentro de la secuencia numérica. Finalizan coloreando el casillero correspondiente al número 19 en una guía. Materiales: Recta numérica Dado Fichas Guía de trabajo Lápices de colores	finalmente, dibujarán el elemento del cuento que más les llamó la atención. Materiales: Cuento infantil Hojas Lápices de colores
--	--	--	--	---	---

Bloque 3	<u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: Botella con agua	<u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA:6 Actividad: Los estudiantes conocen el número 19 a través de la observación de una tarjeta numérica y la recta numérica. Luego cuentan en conjunto hasta el 19 utilizando material concreto, representan la cantidad con bloques o tapas y reconocen el número que va antes y después. Finalmente, completan una guía de trabajo realizando el trazo del número, asociándolo con su cantidad y coloreando 19 elementos. Materiales: Tarjeta del número 19 Recta numérica del 1 al 20 Tapas, bloques o palitos de helado Guía de trabajo Lápiz grafito y lápices de colores	<u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA: 1 Actividad: Los niños y niñas participarán en juegos de conciencia fonológica, identificando el sonido inicial de las letras S, M y P a través de imágenes, palabras y actividades lúdicas de clasificación. Materiales: Material del colegio	<u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA:3 Actividad: Los estudiantes modelan libremente con plastilina una figura de su elección. Luego describen su creación al grupo, mencionando los colores y las formas utilizadas. Materiales: Plastilina	<u>MÚSICA</u> OA: Los ruidos Actividad: Identifican los parámetros del sonido y se relacionan con el tipo de “ruidos” ya vistos con los estudiantes. Materiales: Material del colegio
	Bloque 4 <u>EXPL.DEL ENTORNO</u> OA: 5 Actividad: Los estudiantes exploran diferentes tipos de papel (hoja de cuaderno, papel de diario, servilleta y cartulina), aplicando fuerza al doblar, arrugar y rasgar. Luego comparan cuál fue más fácil	<u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 8 Actividad: Los estudiantes conocen la vida del poeta chileno Pablo Neruda mediante la observación de un video e imágenes. Luego conversan sobre su aporte a la literatura chilena, escuchan la lectura	<u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: 1 Actividad: Los niños y niñas de Kinder A y B participarán en una experiencia artística de creación colectiva, donde elaborarán un mural utilizando diferentes técnicas plásticas. A través	<u>MÚSICA</u> OA: Los ruidos Actividad: Identifican los parámetros del sonido y se relacionan con el tipo de “ruidos” ya vistos con los estudiantes. Materiales: Material del colegio	

	o más difícil de modificar y comentan los cambios observados. Finalizan completando una guía de trabajo. Materiales: Hojas de cuaderno Papel de diario Servilletas Cartulina Guía de trabajo Estuche	de uno de sus poemas infantiles y responden preguntas sobre lo observado. Finalmente, realizan un dibujo inspirado en el poema escuchado y comparten sus creaciones con el curso. Materiales: Video sobre Pablo Neruda Imágenes de Pablo Neruda Poema infantil Hoja blanca Lápices de colores Estuche	de la exploración de colores, materiales y formas, expresarán sus ideas y emociones, compartiendo con sus compañeros y respetando turnos durante el proceso creativo. Materiales: Papel kraft o cartulina grande Témperas Pinceles Esponjas Lápices de colores plumones y otros materiales de expresión artística.		
--	---	--	---	--	--