

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

I° MEDIO A

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>INGLÉS</u> directions. Vocabulary. prepositions of place and movement.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: Identificar el centro de homotecia y comprender que los puntos correspondientes se alinean con él. Materiales: - Cuaderno - Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>HISTORIA</u> OA:12 Actividad: Proceso de exploración del territorio que impulsó el Estado de Chile durante el siglo XIX. Desarrollo de ficha de trabajo. Materiales: - Cuaderno. - Estuche.	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro Desafío lector. Materiales: - Libro - Lápices Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: Comprender y calcular el factor de homotecia a partir de longitudes correspondientes. Materiales: - Cuaderno - Estuche
3° y 4° HORA	<u>MÚSICA</u> OA: 03 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan la tercera sección de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: - Cuaderno de música - Partitura - Instrumentos musicales - Voz y palmas.	<u>INGLÉS</u> directions. Vocabulary. prepositions of place and movement.	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 3 Actividad: Guía de comprensión de lectura. Materiales: - Guía - Lápices <u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: Foco matemático, Geometría Materiales: - Cuaderno	<u>FÍSICA</u> OA:11 Actividad: Conocer como la luz blanca, se convierte en colores por la difracción de la luz. Materiales: - Cuaderno - Estuche	<u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA: 8 Actividad: Evaluar efectos de acciones humanas como la conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación. Materiales: - Lápiz - Cuaderno - Estuche

			• Estuche		
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: Comprender intuitivamente el concepto de homotecia como transformación que amplía o reduce figuras manteniendo su forma. Materiales: • Cuaderno • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>T. C. LECTORA</u> OA: 8-9-10 Actividad: Traspaso de prueba DIA. Materiales: • Prueba <u>LENGUAJE</u> OA: 8-9-10 Actividad: Realización de prueba DIA. Materiales: • Prueba • Lápices	<u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 9 Actividad: Foco matemático, Geometría Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA: 8 Actividad: Evaluar efectos de acciones humanas como la conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche	<u>HISTORIA</u> OA:12 Actividad: Prueba de contenido proceso de exploración del territorio que impulsó el Estado. Materiales: • Estuche.	<u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u> Religión OA:4 Actividad: Confección de sketchnote evaluado. Materiales: • Estuche. • Cuaderno. Taller socioemocional OA:5 Actividad: Celebración día del niño Materiales: • Cuaderno • Estuche
7° y 8° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Realización de esquema en base a un texto sobre los pudú. Materiales: • Cuaderno • Texto <u>ED. FÍSICA</u>	<u>LENGUAJE</u> OA: 8-9-10 Actividad: Realización de prueba DIA. Materiales: • Prueba • Lápices Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA: 8 Actividad: Evaluar efectos de acciones humanas como la conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA:10 Actividad: Esquema de texto trabajado. Materiales: • Cuaderno • Lápices • Libro	

	OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Rapa Nui" para fiestas patrias. Materiales: ● Bastón ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>TECNOLOGÍA</u> OA:5 Actividad: Informe académico, análisis de datos y conclusión. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Rapa Nui" para fiestas patrias. Materiales: ● Bastón ● Botellas de agua ● Polera de cambio	Ingreso educadora diferencial al aula. <u>ORIENTACIÓN</u> OA:- Actividad: Actividad unión del curso. Conocer nuestras emociones. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
9° HORA	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Rapa Nui" para fiestas patrias. Materiales: ● Bastón ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>TECNOLOGÍA</u> OA:5 Actividad: Informe académico, análisis de datos y conclusión. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Rapa Nui" para fiestas patrias. Materiales: ● Bastón ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>CONSEJO DE CURSO</u> OA:- Actividad: Actividad unión del curso. Conocer nuestras emociones. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	