

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

II° MEDIO B

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>T. C. LECTORA</u> OA:20-21 Actividad: Estructura de debate, ejercitación y ejemplos. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Destreza de Cueca" para fiestas patrias. Materiales: ● Pañuelo ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>HISTORIA</u> OA:12 Actividad: Evaluación migración campo ciudad Materiales: ● cuaderno ● lápiz	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 4 Actividad: Productos notables y factorización, ejemplos y ejercicios. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma.	<u>CIENCIAS NATURALES</u> Eje de biología OA:6 Actividad: Investigar las causas y consecuencias como las mutaciones. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 03-05-08-09-10 Actividad: Realización de prueba DIA de lectura. Materiales: ● Prueba DIA ● Estuche	<u>HISTORIA</u> OA:13-14 Actividad: caracterizar el escenario previo a la dictadura militar en Chile Materiales: ● cuaderno ● lápiz	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile "Destreza de Cueca" para fiestas patrias. Materiales: ● Pañuelo ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA:6 Actividad: Investigar las causas y consecuencias como las mutaciones. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche	<u>TECNOLOGÍA</u> OA:5 Actividad: Celebración día del niño Materiales: ● Cuaderno ● Estuche

5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 4 Actividad: Concepto de factorización, ejemplos y ejercicios. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma. Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 03-08 Actividad: Evaluación comprensión lectora libro Contexto E. Materiales: - Contexto E - Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 03-08 Actividad: Realizar actividad libro Contexto E. Materiales: - Contexto E - Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>FÍSICA</u> OA:13 Actividad: Conocer el modelo astronómico, geocentrismo. Materiales: - Cuaderno - Estuche	<u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u> Religión OA:4 Actividad: Confección de sketchnote evaluado. Materiales: - Estuche. - Cuaderno. Taller socioemocional OA: Actividad: Reconocer estrategias de autorregulación. Materiales: - Cuaderno - Estuche
7° y 8° HORA	<u>INGLÉS</u> - listening techniques. - spelling bee	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 4 Actividad: Productos notables y factorización, ejemplos y ejercicios. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma.	<u>CONSEJO DE CURSO</u> OA: Actividad: Cronograma semanal de actividades. Materiales: - Cuaderno - Estuche <u>INGLÉS</u> - listening techniques. - spelling bee	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 4 Actividad: Trabajo libro foco matemático: factorización. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma. Ingreso educadora diferencial al aula. <u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 4 Actividad: Trabajo libro foco matemático: factorización.	

				Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma. Ingreso educadora diferencial al aula.	
9° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 04 Actividad: Realizar actividad relacionada al valor del mes Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>INGLÉS</u> • listening techniques. • spelling bee	<u>MÚSICA</u> OA: 02 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan la tercera sección de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: • Cuaderno de música • Partitura • Instrumentos musicales • Voz y palmas.	<u>MÚSICA</u> OA: 02 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan la tercera sección de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: • Cuaderno de música • Partitura • Instrumentos musicales • Voz y palmas.	