

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

III° MEDIO A

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: Actividad: Materiales: • <u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u> Filosofía Política OA: 2,4 Actividad: Comprender el concepto de hegemonía desde Gramsci Materiales: • Estuche. • Cuaderno. Participación y argumentación OA: 4 Actividad: Corrección del borrador y término de texto argumentativo. Materiales: • Cuaderno • Lápices	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 04 Actividad: Control acumulativo eje de Geometría Materiales: • cuaderno • estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u> Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Evaluación individual sobre sistémicas complejas en salud pública: tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. Materiales: • Lápiz • Cuaderno • Estuche • Prueba impresa Pensamiento computacional OA:5 Actividad: Desarrollo estructura de aplicación de estudios para PAES	<u>PAES MATEMÁTICA</u> OA: PAES Actividad: Trabajo de retroalimentación ensayo PAES n°1 - evaluado Materiales: • cuaderno • estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u> Teatro Día del niño Materiales: - • Ciencias del ejercicio OA: 1, 3, 5 Actividad: Realizar presentación PPT o Canva sobre estudio científico relacionado a diversos tipos de entrenamiento y sus beneficios Materiales: • Ninguno

			Materiales: ● Cuaderno ● Estuche		
3° y 4° HORA	<u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u> Filosofía Política OA: 2,4 Actividad: Comprender el concepto de hegemonía desde Gramsci Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. Participación y argumentación OA: 4 Actividad: Corrección del borrador y término de texto argumentativo. Materiales: ● Cuaderno ● Lápicos	<u>C. CIUDADANÍA</u> OA: 17 Actividad: Conocer las propiedades del carbono y compuestos orgánicos. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche	<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u> Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Evaluación individual sobre sistémicas complejas en salud pública: tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa Pensamiento computacional OA:5 Actividad: Desarrollo estructura de aplicación de estudios para PAES	<u>E. CIUDADANA</u> OA: 3-4 Actividad: Elaborar presentaciones de investigación riesgos para la democracia Materiales: ●	<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u> Teatro Día del niño Materiales: - ● Día Del niño Ciencias del ejercicio OA: 1, 3, 5 Actividad: Realizar presentación PPT o Canva sobre estudio científico relacionado a diversos tipos de entrenamiento y sus beneficios Materiales: ● Ninguno <u>PAES LENGUAJE</u> OA: - Actividad: Día del niño Materiales: -

			Materiales: ● Cuaderno ● Estuche MATEMÁTICA OA: 04 Actividad: Control acumulativo eje de Geometría Materiales: ● cuaderno ● estuche		
5° y 6° HORA	<u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u> Religión OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Diablada” con las posiciones y transiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas Ed. Física OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Diablada” con las	<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u> Ciencias de la salud OA: Actividad: Materiales: ● Pensamiento computacional OA: 5 Actividad: Desarrollo estructura de aplicación de estudios para PAES Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	MATEMÁTICA OA: 04 Actividad: Finalizan control acumulativo eje de Geometría Materiales: ● cuaderno ● estuche <u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u> Filosofía Política OA: 2,4 Actividad: Comprender el concepto de hegemonía desde Gramsci Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno.	<u>LENGUA Y LITERATURA</u> OA: 2 Actividad: Corrección de prueba de comprensión de lectura. Materiales: ● Prueba ● Lápidas Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>PAES LENGUAJE</u> OA:- Actividad: Día del niño Materiales: - Ingreso educadora diferencial al aula. <u>LENGUA Y LITERATURA</u> OA:- Actividad: Día del niño Materiales: - Ingreso educadora diferencial al aula.

	posiciones y transiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas		Participación y argumentación OA: 6-7 Actividad: Trabajo con texto de editorial “El ciudadano”. Materiales: ● Cuaderno ● Lápices ● Texto		
7° y 8° HORA	<u>PAES CIENCIAS / PAES HISTORIA</u> Paes Ciencias (Bio) OA: 1 Actividad: Evaluación y retroalimentación de guía de aprendizaje sobre proceso de respiración celular y sus fases. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Guía impresa Paes Ciencias (Quí) OA: 14 Actividad: Evaluación de configuración electrónica. Materiales: ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche	<u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u> Ciencias de la salud OA: Actividad: Materiales: ● Pensamiento computacional OA:5 Actividad: Desarrollo estructura de aplicación de estudios para PAES Materiales: ● Cuaderno ● Estuche <u>FILOSOFÍA</u> OA: 4 Actividad: Evaluación sobre epistemología.	<u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u> Filosofía Política OA: 2,4 Actividad: Comprender el concepto de hegemonía desde Gramsci Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. Participación y argumentación OA: 6-7 Actividad: Trabajo con texto de editorial “El ciudadano”. Materiales: ● Cuaderno ● Lápices ● Texto	<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u> Teatro OA: 3 Actividad: Crear introducción montaje para primer ciclo Materiales: ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> Ciencias del ejercicio OA: 1, 3, 5 Actividad: Desarrollar la fuerza del tren superior, medio e inferior a través de entrenamiento de 5 series Materiales: ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Desodorante	

	Paes Historia OA: 14 Actividad: Ensayo PAES Materiales: • <u>cuaderno</u> • <u>lápiz</u>	Materiales: • Estuche. • Cuaderno.			
9° HORA	<u>INGLÉS</u> Passive voice last review •	<u>FILOSOFÍA</u> OA: 4 Actividad: Evaluación sobre epistemología. Materiales: • Estuche. • Cuaderno.	<u>INGLÉS</u> <u>Passive voice TEST</u> •	<u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u> OA: 3 Actividad: Crear introducción montaje para primer ciclo Materiales: • <u>cuaderno</u> • <u>lápiz</u> Ciencias del ejercicio OA: 1, 3, 5 Actividad: Desarrollar la fuerza del tren superior, medio e inferior a través de entrenamiento de 5 series Materiales: • Polera de cambio • Toalla o toallitas húmedas • Desodorante	

