

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de julio 2026

7° BÁSICO

Horario	Lunes 20 DE JULIO	Martes 21 DE JULIO	Miércoles 22 DE JULIO	Jueves 23 DE JULIO	Viernes 24 DE JULIO
1° y 2° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 7 Actividad: Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE	<u>INGLÉS</u> OA:- Actividad: Repaso de vocabulario de uso cotidiano. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. <u>TECNOLOGÍA</u> OA6: Actividad: Innovación tecnológica Reestructuración de un objeto tecnológico con su funcionalidad Materiales: ● Materiales a elección.	<u>L.LITERATURA</u> OA: 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: ● Guía de trabajo	<u>ARTES/ MÚSICA</u> OA1-OA4: Actividad: Perspectiva en la naturaleza. Líneas paralelas y perpendiculares Materiales: ● block ● escuadra ● regla ● transportador ● lapiz grafito ● goma.	<u>MATEMÁTICA</u> OA:6 Actividad: Comprender partes de una expresión para determinar reducción de expresiones algebraicas. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE Ingreso Educadora PIE al aula.

3° y 4° HORA	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar el baile “Polca”. Materiales: ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Toalla	<u>CS.NATURALES</u> OA5: Actividad: ¿Cómo se defiende nuestro cuerpo? Microorganismos y virus Materiales: ● Texto guía ● Material recortable	<u>MATEMÁTICA</u> OA:6 Actividad: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE Ingreso Educadora PIE al aula.	<u>ARTES/ MÚSICA</u> OA1-OA4: Actividad: Perspectiva en la naturaleza. Líneas paralelas y perpendiculares Materiales: ● block ● escuadra ● regla ● transportador ● lapiz grafito ● goma. <u>ORIENTACIÓN</u> OA: 8 Actividad: Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación Materiales: ● cotizaciones ● votación	<u>HISTORIA</u> OA: 7 Actividad: Relacionar las principales características de la civilización romana en el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 5 Actividad: EVALUACIÓN DE POTENCIAS Y NOTACIÓN CIENTÍFICA. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE	<u>L. LITERATURA</u> OA: 03 - 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: ● Guía de trabajo Ingreso Educadora PIE al aula.	<u>L. LITERATURA</u> OA: 03 - 11 Actividad: Desarrollo de ficha de lectura sobre libro “Ut y las estrellas” Materiales: ● Guía de trabajo Ingreso Educadora PIE al aula.	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar el baile “Polca”. Materiales: ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Toalla	<u>RELIGIÓN/ S.E</u> OA: Actividad: “INCLUSIVIDAD” Mediante una ppt se presenta el concepto y la importancia de la inclusividad en el actuar diario, luego observaran fotografías de ellos mismos en estas situaciones (jugando, compartiendo, ayudándose) y no inclusividad (dejando de lado a un compañero, etc.). Materiales: ● ppt

7° y 8° HORA	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 11 Actividad: Desarrollo de vocabulario, considerando la lectura “Ut y las estrellas” Materiales: ● Libro Ut y las estrellas	<u>PENS.LOG.MATEMATICO</u> OA: 6 Actividad: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. Materiales: ● PPT ● CUADERNO ● ESTUCHE	<u>INGLÉS</u> OA:- Actividad: Repaso de vocabulario de uso cotidiano. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>CS.NATURALES</u> OA5: Actividad: Guia de trabajo de microorganismos y virus. Defensa de enfermedades Materiales: ● Guía de trabajo ● Texto guía.	
-------------------------	--	---	---	---	--