

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

6° BÁSICO

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 16 Actividad: Reconocer el análisis sintáctico de una oración. Materiales: Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: - Actividad: Organización de convivencia para el día del niño. Materiales: - <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 01 Actividad: Creación de escape room en Genially. Materiales: - Computación	<u>CS.NATURALES</u> OA7: Actividad: Foco científico Revisión y retroalimentación de la Energía Materiales: Libro foco científico	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático Materiales: FOCO Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 02 Actividad: Evaluación sumativa, Ejecutan los 4 primeros compases de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: - Cuaderno de música - Partitura - instrumentos musicales - Voz y palmas.
3° y 4° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático Materiales: - libro sumo primero tomo 2 - estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 02 - 03 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: - Libro Contexto - Destacadores	<u>LENGUAJE</u> OA: 02 - 03 - 12 Actividad: Desarrollo de guía, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Uso de vocabulario. Materiales: - Diccionario - Guía de trabajo	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 02 - 03 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales: - Libro Contexto - Destacadores Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 02 Actividad: Evaluación sumativa, Ejecutan los 4 primeros compases de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: - Cuaderno de música - Partitura - instrumentos musicales - Voz y palmas. <u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5

					Actividad: Practicar baile “Resfalosa” para fiestas patrias. Materiales: ● Pañuelo ● Botellas de agua ● Polera de cambio
5° y 6° HORA	<u>INGLÉS</u> OA: 6. Actividad: Guía lectura comprensiva. Materiales: ● Guía impresa. ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>CS.NATURALES</u> OA: Foco científico Actividad: laboratorio Actividad experimental de calor y temperatura Transferencia de color Materiales: ● Termómetro ● vaso precipitado	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 Actividad: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático Materiales: ● libro sumo primero tomo 2 ● estuche	<u>HISTORIA</u> OA: 4 Actividad: Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales Materiales: ● CUADERNO ● ESTUCHE	<u>INGLÉS</u> OA: 10. Actividad: Inicio preparación presentaciones grupales “World Festivals”. Materiales: ● Libro de inglés. ● Cuaderno. ● Estuche.
7° y 8° HORA	<u>HISTORIA</u> OA: 5 Actividad: COMPRENSIÓN DE PÉRDIDA DE TERRITORIO SUR Y LA INCORPORACIÓN DE LA ISLA DE PASCUA Materiales: ● PPT Y CUADERNO	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 1 y 5 Actividad: Practicar baile “Resfalosa” para fiestas patrias. Materiales: ● Pañuelo ● Botellas de agua ● Polera de cambio	<u>PENS.LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 9 Actividad: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático Materiales: ● libro FOCO	<u>RELIGIÓN / S.E</u> OA: - Actividad: Dinámica grupal, para fortalecer la comunicación asertiva y el trabajo grupal Materiales: ● -	

			• estuche Ingreso educadora diferencial al aula.		
--	--	--	---	--	--