

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

4° BÁSICO

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 18 Actividad: Identificar las transformaciones isométricas en figuras 2D (foco matemático) Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: - Actividad: Revisión de ensayo SIMCE Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 1. Actividad: Comprensión auditiva sobre personas y su información personal. Materiales: ● Libro de inglés (pág. 29) ● Cuaderno ● Estuche.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: ● cuaderno ● estuche
3° y 4° HORA	<u>HISTORIA</u> OA3: Actividad: Guía de trabajo de Legado de civilización americana Materiales: ● Guía de trabajo <u>CS. NATURALES</u> OA7: Actividad: Sistema Muscular: Funciones Materiales: ● Material impreso	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Identificar las transformaciones isométricas en figuras 2D (foco matemático) Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>CS. NATURALES</u> OA7: Actividad: Guía del sistema muscular Materiales: ● Guía de trabajo.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 13 Actividad: Identificar el patrón de formación. Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>ARTES VISUALES</u> DIA DEL NIÑO

5° y 6° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 4, 5 y 6 Actividad: Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: ● cuaderno ● estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>HISTORIA</u> OA3: Actividad: Revisión de guía de trabajo de civilizaciones americanas Materiales: ● Guía de trabajo	<u>MÚSICA</u> OA: 05 Actividad: Práctica instrumental, ejecutan los dos primeros compases de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales: ● Cuaderno de música ● instrumentos musicales ● Voz y palmas.
7° y 8° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 1 Actividad: Dinámica en torno al valor del mes. Materiales: ● cuaderno ● estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 5 Actividad: Estudiantes utilizan plataforma web para buscar vocabulario. Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Trote tarapaqueño” con las posiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>ED.FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Trote tarapaqueño” con las posiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>RELIGIÓN/ S.E</u> OA: 5 Actividad: Se introduce el tema al curso mediante una conversación sobre los distintos tipos de familias, costumbres, creencias y formas de pensar, dando énfasis en que todas merecen respeto Materiales: ● cuaderno ● estuche	