

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

2° BÁSICO

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 4 Actividad: Identifican alimentos que ayudan al crecimiento y la salud. Materiales: • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 4 Actividad: Construyen una torre de papel reciclado y evalúan sus resultados. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 2 Actividad: Lectura en voz alta con entonación respetando signos de puntuación, karaoke lector. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 19 Actividad: Identifican sustantivos comunes y sustantivos propios. Materiales: • Texto de destrezas • Estuches Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Leen textos informativos sobre animales voladores y responden preguntas de comprensión. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 9 Actividad: Realizan actividad en biblioteca dirigida por encargada del CRA. Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Leen infografía el ciclo de vida de las mariposas y responden preguntas de comprensión. Materiales: • Contexto • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Utilizan estrategias para construir las tablas de multiplicar. Materiales: • Cuaderno • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Resuelven problemas matemáticos con las operaciones de multiplicación. Materiales: • Cuaderno • Estuche Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Realizan investigación experimental simple sobre el agua. Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>HISTORIA</u> OA: 15 Actividad: Reconocen medios de transportes	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 13 Actividad: Resuelven situaciones que involucran igualdades y desigualdades de manera pictórica. Materiales: • Foco matemático • Estuche

				como servicio en beneficio a la comunidad. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Comprenden la tabla del 10 con material concreto. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Realizan investigación experimental simple sobre el agua. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: 1. Actividad: Reconocer vocabulario características personales. Materiales: ● Libro de inglés (pág. 68) ● Cuaderno ● Lápicos de colores.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Cielo cielito” con las posiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Cielo cielito” con las posiciones respectivas Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas
7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 4 Actividad: Crean composiciones artísticas utilizando materiales naturales. Materiales: ● Cartulinas ● Material natural ● pegamento	<u>HISTORIA</u> OA: 15 Actividad: Reconocen medios de transportes como servicio en beneficio a la comunidad. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: 02 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan intervalos diatónicos en instrumentos armónicos/melódicos a primera vista. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápiz	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 4 Actividad: Se introduce el tema al curso mediante una conversación sobre los distintos tipos de familias, costumbres, creencias y formas de pensar, dando énfasis en que todas merecen respeto. Materiales: ● Estuche	

			• Instrumento musical melódico.		
--	--	--	---	--	--