

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de junio 2026

2° BÁSICO

Horario	Lune 20 DE JULIO	Martes 21 DE JULIO	Miércoles 22 DE JULIO	Jueves 23 DE JULIO	Viernes 24 DE JULIO
1° y 2° HORA	<u>ORIENTACIÓN</u> OA: 5 Actividad: Valoran la actividad física y la recreación para el bienestar. Materiales: • Estuche <u>TECNOLOGÍA</u> OA: 4 Actividad: Observar objetos tecnológicos y expresar opiniones sobre su funcionamiento. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 2 Actividad: Leen en voz alta respetando signos de puntuación, a través del karaoke lector. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>LENGUAJE</u> OA: 17 Actividad: Trabajan con el libro de destrezas respondiendo preguntas con respuestas completas. Materiales: • Libro de destrezas. • Estuche. Ingreso Educadora PIE al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA: 7 Actividad: Leen texto informativo “El desierto florido”, comprenden y responden preguntas aplicando habilidades. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 9 Actividad:Asisten a biblioteca y realizan actividad guiada por encargada del CRA. Materiales: • Cuaderno • Estuche
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA: 5 Actividad: Leen la leyenda “La laguna del Inca”, comprenden y responden preguntas aplicando habilidades. Materiales: • Contexto • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Resuelven problemas matemáticos simples de la vida diaria aplicando la multiplicación. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Aplican la tabla del 5 en situaciones cotidianas. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Observan que el agua cambia con el calor. Evaporación y congelación. Materiales: • Cuaderno • Estuche <u>HISTORIA</u> OA: 12	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 12 Actividad: Completan secuencias numéricas de manera ascendentes y descendentes. Utilizando foco matemático. Materiales: • Foco matemático. • Estuche

	Ingreso Educadora PIE al aula.	Ingreso Educadora PIE al aula.	Ingreso Educadora PIE al aula.	Actividad: Aplican valores como respeto, responsabilidad, tolerancia y empatía en situaciones cotidianas. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Comprenden estrategias para resolver tablas de multiplicar. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Reconocen características del agua limpia. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>TALLER DE INGLÉS</u> OA:1 Actividad: Repaso de vocabulario de uso cotidiano. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Cielo cielito”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Cielo cielito”, usando los espacios designados y ver pasos básicos. Materiales: ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas
7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 4 Actividad: Expresan ideas utilizando materiales de reciclaje y la técnica del collage. Materiales: ● Hoja de block ● Revistas ● Pegamento	<u>HISTORIA</u> OA: 12 Actividad: Reconocen emociones y cómo actuar con empatía con los demás. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA</u> OA: 06 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan frases rítmico/melódicas en instrumentos melódico/armónicos con exactitud rítmica y melódica. Materiales:	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 5 Actividad: Describen situaciones del diario vivir donde se ejemplifiquen experiencias de los estudiantes del colegio (peleas, alegrías, llamados de atención, etc.), a medida que se van nombrando las situaciones los estudiantes	

			● Cuaderno de música ● Lápiz ● Flauta dulce.	van mostrando el emoji con quien se sienten identificados. Materiales: ● Estuche	
--	--	--	--	--	--