

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 3 al 7 de agosto 2026

1° BÁSICO

Horario	Lunes 3 DE AGOSTO	Martes 4 DE AGOSTO	Miércoles 5 DE AGOSTO	Jueves 6 DE AGOSTO	Viernes 7 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	ORIENTACIÓN OA: 7 y 8 Actividad: Reconocer y describir sus grupos de pertenencia. Practicar hábitos que favorezcan el proceso de aprendizaje. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche. TECNOLOGÍA OA: 6 Actividad: Explorar y usar software educativos. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	MATEMÁTICA OA: 9 y 10 Actividad: Comprender la adición y la sustracción. Materiales: ● Tijera. ● Pegamento.	LENGUAJE OA: 13 y 14 Actividad: Experimentar con la escritura. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	MATEMÁTICA OA: 9 y 10 Actividad: Comprender la adición y la sustracción. Materiales: ● Tijera. ● Pegamento. Ingreso educadora diferencial al aula.	TALLER DE INGLÉS OA: 1. Actividad: Reconocer colores y comida. Materiales: ● Libro de inglés (pág. 68) ● Cuaderno ● Lápices de colores.

3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE</u> OA:3 Actividad: Lectura independiente. Materiales: • Botella de 500 ml.} • Lana para forrar botella. Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>LENGUAJE</u> OA:3 Actividad: Lectura independiente. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>HISTORIA</u> OA: 10 Actividad: Reconocer categorías de ubicación. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “El costillar” con las posiciones respectivas Materiales: • Botella con agua • Polera de cambio • Toalla o toallitas húmedas	<u>LENGUAJE</u> OA: 13 y 14 Actividad: Experimentar con la escritura. Materiales: • Cuaderno. • Estuche. Ingreso educadora diferencial al aula.
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA</u> OA: 9 y 10 Actividad: Comprender la adición y la sustracción. Materiales: • Tijera. • Pegamento. Ingreso educadora diferencial al aula.	<u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “El costillar” con las posiciones respectivas Materiales: • Botella con agua • Polera de cambio • Toalla o toallitas húmedas	<u>MÚSICA</u> OA: 02/04 Actividad: Copian musicograma y lo practicamos como grupo curso durante la clase, se practican los parámetros del sonido por separado, pulso, rítmica y melodía. Materiales: • Cuaderno de música • Lápiz • Voz y palmas.	<u>HISTORIA</u> OA: 10 Actividad: Reconocer categorías de ubicación. Materiales: • Cuaderno. • Estuche. <u>CS.NATURALES</u> OA:8 Actividad: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 13 y 14 Actividad: Experimentar con la escritura. Materiales: • Cuaderno. • Estuche.

7° y 8° HORA	<u>ARTES VISUALES</u> OA: 5 Actividad: Usar elementos del lenguaje visual. Materiales: ● Algodón. ● Pegamento. ● Papel corrugado	<u>CS.NATURALES</u> OA:8 Actividad: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u> OA: 9 y 10 Actividad: Comprender la adición y la sustracción. Materiales: ● Tijera. ● Pegamento.	<u>RELIGIÓN /S.E</u> OA:1 Actividad: Reconocer emociones. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	
-------------------------	--	--	---	---	--