

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 8 al 12 de junio 2026

KINDER A

Horario	Lunes 8 DE JUNIO	Martes 9 DE JUNIO	Miércoles 10 DE JUNIO	Jueves 11 DE JUNIO	Viernes 12 DE JUNIO
1° Bloque	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA:3</p> <p>Actividad: Los estudiantes identifican palabras que comienzan con la letra P y las clasifican según sean personas, animales u objetos. Luego realizan una guía de trabajo.</p> <p>Materiales: Tarjetas con imágenes Guía de trabajo Lápices grafito y colores</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA:3</p> <p>Actividad: Escuchan un cuento donde predominan palabras con la letra P. Identifican oralmente dichas palabras.</p> <p>Materiales: Cuento infantil Tarjetas de apoyo</p>	<p>Psicomotricidad</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar diversos tipos de locomoción en colchonetas. Individual y en parejas.</p> <p>Materiales: Botella con agua</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA:3</p> <p>Actividad: Los estudiantes observan diversas imágenes y nombran los elementos representados. Identifican aquellas palabras que comienzan con el sonido /p/ y las clasifican. Posteriormente realizan el trazado de la letra P mayúscula y minúscula en una guía de trabajo, reforzando el reconocimiento del sonido inicial y su correspondiente grafía.</p> <p>Materiales: Tarjetas con imágenes Guía de trabajo Lápiz grafito Lápices de colores</p>	<p>PEN.MATEMÁTICO</p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Carrera numérica". Los estudiantes avanzan por un tablero lanzando un dado y deben reconocer, ordenar y nombrar números hasta el 16 para llegar a la meta.</p> <p>Materiales: Tablero numérico Dado Fichas de juego</p>
2° Bloque	<p>PEN.MATEMÁTICO</p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Presentación del número 16 mediante material concreto. Los estudiantes cuentan 16 elementos, forman conjuntos y asocian la</p>	<p>INGLÉS</p> <p>OA:</p> <p>Actividad:</p> <p>Materiales:</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA:3</p> <p>Actividad: Crean un mural colectivo con imágenes de palabras que comienzan con la letra P.</p> <p>Materiales: Revistas Pegamento</p>	<p>PEN.MATEMÁTICO</p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Construyamos la torre 16". Los estudiantes elaboran torres utilizando 16 cubos de encaje, comparan tamaños y verifican la cantidad utilizada.</p>	<p>BIBLIOTECA CRA</p> <p>OA: 1-2</p> <p>Actividad: Los estudiantes escuchan la lectura del cuento infantil. Posteriormente comentan los personajes, el lugar donde ocurre la historia y los acontecimientos más</p>

	<p>cantidad con el numeral correspondiente.</p> <p>Materiales: Tarjeta número 16 Tapas plásticas o bloques Pizarra</p>		<p>Cartulina</p>	<p>Materiales: Cubos de construcción Tarjetas con el número 16</p>	<p>importantes. Finalmente, realizan un dibujo de su personaje favorito y explican oralmente por qué lo eligieron.</p> <p>Materiales: Cuento infantil Hojas blancas Lápices de colores Lápiz grafito</p>
--	--	--	------------------	---	---

<p>Bloque 3</p>	<p><u>PSICOMOTRICIDAD</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar diversos tipos de locomoción en colchonetas. Individual y en parejas. Materiales: Botella con agua</p>	<p><u>PEN.MATEMÁTICO</u> OA: 6 Actividad: El supermercado del 16". Los estudiantes seleccionan exactamente 16 objetos de una colección y verifican el conteo junto a sus compañeros. Materiales: Objetos de conteo Canastos Tarjetas numéricas</p>	<p><u>TALLER DE ESTIMULACIÓN</u> OA:1 Actividad: Taller enfocado en el desarrollo de motricidad gruesa, fina y lenguaje mediante actividades lúdicas. Materiales: Materiales del colegio</p>	<p><u>LENGUAJE ARTÍSTICO</u> OA: 5 Actividad: Se invita a los niños/as a realizar un canasto con lana y cola fría, para ir guardando sus pertenencias. Materiales: https://youtu.be/WZb6kvLy3Zs?si=FXPTLmmv1BVpSvi- Cola fría Lana Globo Tijeras</p>	<p><u>MÚSICA</u> OA: Parámetros del sonido Actividad: Pulso, junto con el metrónomo los y las niñas dividen binariamente el pulso, relacionando los ritmos obtenidos con figuras rítmicas de división binaria, negras, corcheas y semicorcheas. Materiales: Parlante</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>EXPL.DEL ENTORNO</u> OA: 4 Actividad: Iniciaremos observando un video explicativo sobre las propiedades de los objetos. Luego se invita a los niños/as a clasificar diferentes elementos de la sala en transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez y rugosidad/lisura Materiales: https://youtu.be/zJdu0iliAsU?si=XeUo5IECobE8LRCh Materiales de l</p>	<p><u>COMPR.DEL ENTORNO</u> OA: 11 Actividad: Creación de maqueta de su entorno con materiales reciclados. Se muestra previamente un mapa de google maps, en donde de forma grupal, lo observaremos y colocaremos los lugares más importantes en nuestra super maqueta (bomberos, colegio, cesfam, policías, supermercados, plaza, etc) A través de una ruleta se le asigna a cada niño/a un lugar a crear. Materiales: Cilindros de confort Cajas de remedio Ramitas pequeñas Pegamento</p>	<p><u>TALLER DE ARTICULACIÓN</u> OA: 4 Actividad: Se invita a los niños/as de kínder A y B, a realizar un juego de rol entre todos, los sectores serán, peluquería, bomberos, chefs, constructores y jardinería. Materiales: Elementos de cocina y disfraz Elementos de construcción y disfraz Elementos de bomberos y disfraz</p>	<p><u>MÚSICA</u> OA: Parámetros del sonido Actividad: Pulso, junto con el metrónomo los y las niñas dividen binariamente el pulso, relacionando los ritmos obtenidos con figuras rítmicas de división binaria, negras, corcheas y semicorcheas. Materiales: Parlante</p>	

		Papel lustre Tijeras			
--	--	-------------------------	--	--	--