

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 8 al 12 de junio 2026

I° MEDIO B

Horario	Lunes 8 DE JUNIO	Martes 9 DE JUNIO	Miércoles 10 DE JUNIO	Jueves 11 DE JUNIO	Viernes 12 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 1 Actividad: Guía evaluada de operaciones combinadas. Materiales: guía, lápiz mina, goma.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> OA:03-08 Actividad: Realizan actividad Desafío lector. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	<p><u>C. NATURALES</u> Eje de química OA:17 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Reacciones químicas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa 	<p><u>T. C. LECTORA</u> OA: 18 Actividad:Retroalimentación prueba corporativa Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche
3° y 4° HORA	<p><u>TECNOLOGÍA</u> OA:4 Actividad: Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA</u> OA: 10 Actividad: Retroalimentación evaluación corporativa Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE</u> OA:03-08 Actividad: Realizan actividad Desafío lector. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA</u> OA: 10 Actividad: Identificar los motivos de la organización política del Chile s. XIX. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 3 Actividad: Revisión de guía de multiplicación y reducción de expresiones algebraicas. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p> <p><u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA: - Actividad: Revisión de cuaderno y tareas pendientes. Materiales: cuaderno, lápiz mina, goma.</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p><u>MÚSICA</u> OA: 05 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Partitura ● Voz y palmas. 	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA:2 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Evolución y ecosistemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa <p><u>FÍSICA</u> OA:11 Actividad: Conocer las características de la luz como onda y como partícula. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 3 Actividad: Guía de multiplicación y reducción de expresiones algebraicas. Revisión de cuadernos y tareas. Materiales: guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p>	<p><u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u></p> <p>Religión OA: 3 Actividad: Comprensión de la figura de los santos en el catolicismo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Taller socioemocional OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>MÚSICA</u> OA: 05 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Partitura ● Voz y palmas. 	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p><u>LENGUAJE</u> OA:03-08 Actividad: Intertextualidad en la literatura. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>FÍSICA</u> OA:11 Actividad: Conocer las características de la luz como onda y como partícula. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 1</p>	<p><u>C. NATURALES</u> Eje de química OA:17 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Reacciones químicas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa 	

	<p><u>ORIENTACIÓN</u> OA: 4 Actividad: Identificarse personalmente y analizar la auto percepción Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 		<p>Actividad: Guía evaluada de operaciones combinadas. Materiales: guía, lápiz mina, goma.</p>	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	
9° HORA	<p><u>CONSEJO DE CURSO</u> OA: - Actividad: Org. Curso Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE</u> OA:03-08 Actividad: Intertextualidad en la literatura. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 1 Actividad: Guía evaluada de operaciones combinadas. Materiales: guía, lápiz mina, goma.</p>	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	