

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 8 al 12 de junio 2026

1° MEDIO A

Horario	Lunes 8 DE JUNIO	Martes 9 DE JUNIO	Miércoles 10 DE JUNIO	Jueves 11 DE JUNIO	Viernes 12 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA:4 Actividad: Transformar ecuaciones de la forma $ax + by = c$ a la forma $y = mx + n$. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA</u> OA:- Actividad: Retroalimentación de contenidos estudiados durante el primer semestre. Análisis de prueba corporativa. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Trabajo con el libro desafío lector. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro ● Lápicos 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA:4 Actividad: Representar sistemas de ecuaciones de manera concreta, pictórica y simbólica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche
3° y 4° HORA	<p><u>MÚSICA</u> OA: 05 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Partitura ● Voz y palmas. 	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>T. C. LECTORA</u> OA: 8-9-10 Actividad: Retroalimentación de prueba intermedia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba ● Lápicos ● Cuaderno <p><u>MATEMÁTICA</u> OA:4 Actividad: Desarrollo foco matemático Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>FÍSICA</u> OA:11 Actividad: Conocer las características de la luz como onda y como partícula. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA:2 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Evolución y ecosistemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA:4 Actividad: Reconocer que una ecuación lineal en dos variables posee infinitas soluciones. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>T. C. LECTORA</u> OA: 13 Actividad: Creación de un texto narrativo en base a un microcuento. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápices <p><u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro desafío lector. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro ● Lápices 	<p><u>P. LOG. MATEMÁTICO</u> OA:4 Actividad: Desarrollo de foco matemático Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA:2 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Evolución y ecosistemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa 	<p><u>HISTORIA</u> OA:- Actividad: Retroalimentación de contenidos estudiados durante el primer semestre. Análisis de prueba corporativa. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u></p> <p>Religión OA: 3 Actividad: Comprensión de la figura de los santos en el catolicismo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Taller socioemocional OA: Actividad: Unidad 2: Reconocer emociones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche
-------------------------	---	---	---	--	---

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Retroalimentación de prueba de lectura complementaria. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba ● Lápicos ● Cuaderno <p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 10 Actividad: Trabajo con el libro desafío lector. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro ● Lápicos <p><u>TECNOLOGÍA</u> OA:4 Actividad: Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>C. NATURALES</u> Eje de biología OA:2 Actividad: Repaso de contenidos de la prueba sobre: Evolución y ecosistemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Prueba impresa <p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 3 Actividad: Trabajo con el libro desafío lector. Extensión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro ● Lápicos ● Cuaderno <p><u>ORIENTACIÓN</u> OA:4 Actividad: Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	
-------------------------	--	---	--	---	--

<p>9° HORA</p>	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	<p><u>TECNOLOGÍA</u> OA:4 Actividad: Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 1, 3 Actividad: Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Ropa de cambio ● Desodorante ● Toalla 	<p><u>CONSEJO DE CURSO</u> OA:4 Actividad: Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	
-----------------------	---	---	---	--	--