

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 6 al 10 de julio 2026

1° MEDIO A

| Horario         | Lunes<br>6 DE JULIO   | Martes<br>7 DE JULIO  | Miércoles<br>8 DE JULIO  | Jueves<br>9 DE JULIO  | Viernes<br>10 DE JULIO  |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| 1° y 2°<br>HORA | <p><b><u>INGLÉS</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Trabajo de desafío matemático.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul> | <p><b><u>HISTORIA</u></b><br/> <b>OA:12</b><br/> <b>Actividad:</b> Proceso de exploración del territorio que impulsó el Estado de Chile.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Estuche.</li> </ul>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Trabajo con un texto informativo del libro de lenguaje.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápicos</li> <li>• Libro de lenguaje</li> </ul> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Conocer sistemas de ecuaciones mediante puntos de intersección de gráficos.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>                          |
| 3° y 4°<br>HORA | <p><b><u>MÚSICA</u></b><br/> <b>OA: 04/05</b><br/> <b>Actividad:</b> Análisis del tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso, práctica de lo analizado con exactitud rítmica y melódica.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de música</li> <li>• Flauta</li> <li>• Voz y palmas.</li> </ul> | <p><b><u>INGLÉS</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  | <p><b><u>T. C. LECTORA</u></b><br/> <b>OA: 12</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Escritura creativa de un texto breve.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápicos</li> </ul> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Trabajo de foco matemático.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul> | <p><b><u>FÍSICA</u></b><br/> <b>OA:10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Repaso de contenidos descendidos.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>   | <p><b><u>C. NATURALES</u></b><br/> <b><u>Eje de biología</u></b><br/> <b>OA: 7</b><br/> <b>Actividad:</b> Conocer la fotosíntesis con el flujo de energía y ciclo de la materia.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul> |

|                         |  |   |  |  |   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>5° y 6°<br/>HORA</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/> <b>OA:4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Conocer sistemas de ecuaciones mediante puntos de intersección de gráficos.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <p><b><u>T. C. LECTORA</u></b><br/> <b>OA: 13</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Escritura de un comentario crítico.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> </ul> <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo con el libro Desafío lector.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Libro Desafío lector</li> </ul> | <p><b><u>P. LOG. MATEMÁTICO</u></b><br/> <b>OA:4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo de foco matemático.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>C. NATURALES</u></b><br/> <b><u>Eje de biología</u></b><br/> <b>OA: 7</b><br/> <b>Actividad:</b> Conocer la fotosíntesis con el flujo de energía y ciclo de la materia.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <p><b><u>HISTORIA</u></b><br/> <b>OA:12</b><br/> <b>Actividad:</b> Proceso de exploración del territorio que impulsó el Estado de Chile.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul> | <p><b><u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u></b></p> <p><b>Religión</b><br/> <b>OA: -</b><br/> <b>Actividad:</b> Repaso de contenido semestre anterior<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b>Taller socioemocional</b><br/> <b>OA: -</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo sobre identificación de gustos en comunes dentro del curso - aspectos autobiográficos<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> </ul> |
|-------------------------|--|---|--|--|---|

|                                |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p><b>7° y 8°<br/>HORA</b></p> | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo con texto breve del libro de lenguaje.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Libro de lenguaje</li> </ul> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b><br/> <b>OA: 1, 5</b><br/> <b>Actividad:</b> Ensayar baile de fiestas patrias “Rapa Nui”. Primeros pasos y movilidades.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Toalla</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> </ul> | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo con el libro Desafío lector.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Libro Desafío lector</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b><br/> <b>OA: 4</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Utilizar la inteligencia artificial para obtener documentos académicos<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <p><b><u>C. NATURALES</u></b><br/> <b><u>Eje de biología</u></b><br/> <b>OA: 7</b><br/> <b>Actividad:</b> Conocer la fotosíntesis con el flujo de energía y ciclo de la materia.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b><br/> <b>OA: 1, 5</b><br/> <b>Actividad:</b> Ensayar baile de fiestas patrias “Rapa Nui”. Primeros pasos y movilidades.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Toalla</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> </ul> | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo con un texto informativo del libro de lenguaje.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Libro de lenguaje</li> </ul> <p><b><u>ORIENTACIÓN</u></b><br/> <b>OA:5</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|

|                       |   |   |   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| <p><b>9° HORA</b></p> | <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b><br/> <b>OA:</b> 1, 5<br/> <b>Actividad:</b> Ensayar baile de fiestas patrias “Rapa Nui”. Primeros pasos y movilidades.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Toalla</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> </ul> | <p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b><br/> <b>OA:</b> 4<br/> <b>Actividad:</b> Utilizar la inteligencia artificial para obtener documentos académicos<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b><br/> <b>OA:</b> 1, 5<br/> <b>Actividad:</b> Ensayar baile de fiestas patrias “Rapa Nui”. Primeros pasos y movilidades.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Toalla</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> </ul> | <p><b><u>CONSEJO DE CURSO</u></b><br/> <b>OA:-</b><br/> <b>Actividad:</b> Conversar sobre la situación del curso.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|