

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 8 al 12 de junio 2026

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 8 DE JUNIO	Martes 9 DE JUNIO	Miércoles 10 DE JUNIO	Jueves 11 DE JUNIO	Viernes 12 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN</u> OA:1 Actividad: Organización de ventas del mes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Formato de ventas <p><u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u></p> <p>Filosofía Política OA: 3, 6 Actividad: Análisis del estado y el concepto de derecho Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Participación y argumentación OA: 1 Actividad: Retroalimentación de debate. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno 	<p><u>LENGUA Y LITERATURA</u> OA: 1 Actividad: Trabajo de toma de apuntes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápices 	<p><u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u></p> <p>Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Revisión de calificaciones y recuperación de pendientes sobre análisis estadísticos de problemática en la salud pública . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Presentación canva ● Pauta impresa <p>Pensamiento computacional OA:4 Actividad: Diseñar un dashboard simple utilizando indicadores, gráficos y formatos visuales para analizar información de manera rápida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>FILOSOFÍA</u> OA: 3 Actividad: Retroalimentación fin de semestre Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro OA: 3 Actividad: Elaboración de creación colectiva Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> ● <p>Ciencias del ejercicio OA: 6 Actividad: Ejecutar entrenamiento de fuerza. Tren superior, medio e inferior, en series de 4 Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbricas ● Lápicos 				
3° y 4° HORA	<p><u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u></p> <p>Filosofía Política OA: 3, 6 Actividad: Análisis del estado y el concepto de derecho Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Participación y argumentación OA: 1 Actividad: Retroalimentación de debate. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Rúbricas ● Lápicos 	<p><u>LENGUA Y LITERATURA</u> OA: 1 Actividad: Trabajo de toma de apuntes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápicos <p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 02 Actividad: Trabajo de nivelación reglas de probabilidad y estadística Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u></p> <p>Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Revisión de calificaciones y recuperación de pendientes sobre análisis estadísticos de problemática en la salud pública . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Presentación canva ● Pauta impresa <p>Pensamiento computacional OA:4 Actividad: Diseñar un dashboard simple utilizando indicadores, gráficos y formatos visuales para analizar información de manera rápida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>PAES LENGUAJE</u> OA: 1 Actividad: Mini ensayo 4. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mini ensayo ● lápices 	<p><u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro OA: 3 Actividad: Elaboración de creación colectiva Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> ● <p>Ciencias del ejercicio OA: 6 Actividad: Ejecutar entrenamiento de fuerza. Tren superior, medio e inferior, en series de 4 Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas <p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●

			<p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión OA: 3 Actividad: Comprensión de la figura de los santos en el catolicismo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Ed. Física OA: 1 Actividad: Evaluación de saltos de cuerda y evaluaciones pendientes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 		
5° y 6° HORA	<p><u>E. CIUDADANA</u> OA: 1 Actividad: Evaluación: crear y analizar fake news Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz 	<p><u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u></p> <p>Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Disertación de proyecto por equipo sobre análisis estadísticos de problemática en la salud pública . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz 	<p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión OA: 3 Actividad: Comprensión de la figura de los santos en el catolicismo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 02 Actividad: Trabajo de nivelación reglas de probabilidad y estadística Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>C. CIUDADANÍA</u> OA: 6 Actividad: Analizar el dogma central de la biología. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche

		<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Presentación canva ● Pauta impresa <p>Pensamiento computacional</p> <p>OA:4</p> <p>Actividad: Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p>Ed. Física</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Evaluación de saltos de cuerda y evaluaciones pendientes.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas <p><u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u></p> <p>Filosofía Política</p> <p>OA: 3, 6</p> <p>Actividad: Retroalimentación fin de semestre</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Participación y argumentación</p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Análisis de comentarios de RRSS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápices 	<p><u>PAES MATEMÁTICA</u></p> <p>OA: PAES</p> <p>Actividad: Control acumulativo formulario eje de probabilidad y estadística</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	
--	--	---	---	---	--

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>PAES CIENCIAS / PAES HISTORIA</u></p> <p>Paes Ciencias (Bio) OA: 3 Actividad: Reproducción humana. Recuperación de pendientes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Paes Ciencias (Qui) OA: 20 Actividad: Analizar ejercicios de estequiometría y reacciones químicas. Revisión y recuperación de pendientes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno <p>Paes Historia OA: 1-3-5-6 Actividad: Ensayo PAES Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> 	<p><u>C. DE LA SALUD/P. COMPUTACIONAL</u></p> <p>Ciencias de la salud OA: 1 Actividad: Disertación de proyecto por equipo sobre análisis estadísticos de problemática en la salud pública . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Presentación canva ● Pauta impresa <p>Pensamiento computacional OA:4 Actividad: Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 02 Actividad: Trabajo de nivelación reglas de probabilidad y estadística Materiales:</p>	<p><u>FILOSOFÍA POLÍTICA / PART. Y ARGUMENTACIÓN</u></p> <p>Filosofía Política OA: 3, 6 Actividad: Retroalimentación fin de semestre Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p>Participación y argumentación OA: 2 Actividad: Análisis de comentarios de RRSS. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápicos 	<p><u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro OA: 3 Actividad: Elaboración de creación colectiva Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> ● <p>Ciencias del ejercicio OA: 6 Actividad: Ejecutar entrenamiento de resistencia cardiovascular a través del test de cooper. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	
-------------------------	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 			
9° HORA	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad:</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>OA: 02</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajo de nivelación reglas de probabilidad y estadística</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>PAES MATEMÁTICA</u></p> <p>OA: PAES</p> <p>Actividad:</p> <p>Control acumulativo formulario eje de probabilidad y estadística</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>TEATRO/C. DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro</p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Elaboración de creación colectiva</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>cuaderno</u> ● <u>lápiz</u> ● <p>Ciencias del ejercicio</p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejecutar entrenamiento de resistencia cardiovascular a través del test de cooper.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desodorante ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	