

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 8 al 12 de junio 2026

II° MEDIO B

Horario	Lunes 8 DE JUNIO	Martes 9 DE JUNIO	Miércoles 10 DE JUNIO	Jueves 11 DE JUNIO	Viernes 12 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><b><u>T. C. LECTORA</u></b> OA: 18-24 <b>Actividad:</b> Reconocer ortografía básica del español. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA</u></b> OA: 1, 3 <b>Actividad:</b> Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b> OA: 7 <b>Actividad: Identificar las principales características de inicios de S. XX en Chile</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz</li> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> OA: 3 <b>Actividad:</b> Proporción directa, porcentajes y operatoria. Guía evaluada. <b>Materiales:</b> Guía, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b> Eje de Química OA:15 <b>Actividad:</b> Repaso de contenidos de la prueba sobre: Concentraciones de las soluciones. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Prueba impresa</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> OA:03-08-09-10 <b>Actividad:</b> Retroalimentación evaluación corporativa y lectura mensual. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b> OA: 11 <b>Actividad: Caracterizar las causas de la caída de la URSS</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● lápiz</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA</u></b> OA: 1, 3 <b>Actividad:</b> Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>C. NATURALES</u></b> Eje de biología OA:1-3 <b>Actividad:</b> Repaso de contenidos de la prueba sobre: Sistema nervioso y sexualidad. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Prueba impresa</li> </ul>	<p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b> OA:4 <b>Actividad:</b> Utilizar funciones avanzadas para analizar y organizar información de manera eficiente. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Guía evaluada de operaciones combinadas.  <b>Materiales:</b> guía, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA:</b> 03-08  <b>Actividad:</b> Realizan actividad libro Contexto E.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Contexto E</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA:</b> 03-08  <b>Actividad:</b> Realizan actividad libro Contexto E.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Contexto E</li> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>FÍSICA</u></b>  <b>OA:</b>11  <b>Actividad:</b> Comparar la energía cinética y potencial.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Estuche</b></li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN / T. S. EMOCIONAL.</u></b></p> <p><b>Religión</b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Comprensión de la figura de los santos en el catolicismo  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b>Taller socioemocional</b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b> Unidad 2: Reconocer emociones  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA:</b> estándares  <b>Actividad:</b> Ensayo Simce interno.  <b>Materiales:</b> ensayo, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>CONSEJO DE CURSO</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b> Organización convivencia fin de semestre  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>INGLÉS</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Proporción directa, porcentajes y operatoria. Guía evaluada.  <b>Materiales:</b> Guía, lápiz mina, goma.</p> <p><b><u>P. LOG. MATEMÁTICO</u></b>  <b>OA:</b> estándares  <b>Actividad:</b> Revisión de libro y de cuadernos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, libro, lápiz goma.</p>	

			<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
9° HORA	<b><u>ORIENTACIÓN</u></b> <b>OA:</b> <b>Actividad:</b> Trabajo referido al valor del mes : honestidad. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>	<b><u>INGLÉS</u></b> <b>OA:</b> <b>Actividad:</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<b><u>MÚSICA</u></b> <b>OA: 04/05</b> <b>Actividad:</b> Evaluación sumativa, ejecutan el tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de música</li> <li>• Partitura</li> <li>• Flauta</li> </ul>	<b><u>MÚSICA</u></b> <b>OA: 04/05</b> <b>Actividad:</b> Evaluación sumativa, ejecutan el tercer y cuarto sistema de la pieza musical compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de música</li> <li>• Partitura</li> <li>• Flauta</li> </ul>	