

**CALENDARIO DE PLANIFICACIONES**  
Semana 8 al 12 de junio 2026

**8° BÁSICO**

<b>Horario</b>	<b>Lunes 8 DE JUNIO</b>	<b>Martes 9 DE JUNIO</b>	<b>Miércoles 10 DE JUNIO</b>	<b>Jueves 11 DE JUNIO</b>	<b>Viernes 12 DE JUNIO</b>
<b>1° y 2° HORA</b>	<p><b><u>ORIENTACIÓN</u></b> OA: 03 <b>Actividad:</b> Organización interna del curso <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b> OA4: <b>Actividad:</b> Energías renovables y no renovables <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Material recortable</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> OA: 1 - 2 <b>Actividad:</b> Guía de multiplicación de números enteros. <b>Materiales:</b> guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>L.LITERATURA</u></b> OA: 03-08 <b>Actividad:</b> Realizan actividad Libro Contexto D <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES-MÚSICA</u></b> OA2: <b>Actividad:</b> Luz y sombra en objetos naturales. <b>Mezclas de colores</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● temperas, hoja de block.</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA</u></b> OA: 1, 3 <b>Actividad:</b> Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior. Evaluación de rezagados de test de Cooper. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul>
<b>3° y 4° HORA</b>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> OA: 1 - 2 <b>Actividad:</b> Guía de multiplicación de números enteros. <b>Materiales:</b> guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>L.LITERATURA</u></b> OA: 18 <b>Actividad:</b> Reconocer ortografía básica del español <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> OA: 1 - 2 <b>Actividad:</b> Guía de fracciones (operatoria y comparación) <b>Materiales:</b> guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>ARTES-MÚSICA</u></b> OA: <b>Actividad:</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> OA: <b>Actividad:</b> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>L.LITERATURA</u></b> OA: 08-03 <b>Actividad:</b> Sobre la intertextualidad. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Retroalimentación prueba intermedia</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prueba intermedia</li> </ul>	<p><b><u>P.LOG.MATEMATICO</u></b>  <b>OA:</b> 1 - 2  <b>Actividad:</b> Trabajo con libro foco matemático: página 30 a 35.  Revisión de páginas pendientes.  <b>Materiales:</b> guía, cuaderno, lápiz mina, goma.</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA</u></b>  <b>OA:</b> 1, 3  <b>Actividad:</b> Realizar entrenamiento de abdominales, tren inferior y tren superior.  Evaluación de rezagados de test de Cooper.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Ropa de cambio</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b> Identificar diferentes formas de trabajo durante el período colonial colonial  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p><b><u>S.E:</u></b>  <b>OA:</b> Comunicación  <b>Actividad:</b> Act: Teléfono con sentido  Entrega de mensajes cortos  Situaciones escolares  Mensajes con doble sentido o conflictos  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b> Identificar diferentes formas de trabajo durante el período colonial colonial  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Retroalimentación de contenidos.</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Guía de trabajo de contenidos del semestre.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de trabajo.</li> </ul>	<p><b><u>C.LECTORA</u></b>  <b>OA:</b>03-04-08-09-10  <b>Actividad:</b>  Retroalimentación evaluación corporativa y prueba del libro.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	