

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 6 al 10 de julio 2026

6° BÁSICO

Horario	Lunes 6 DE JULIO	Martes 7 DE JULIO	Miércoles 8 DE JULIO	Jueves 9 DE JULIO	Viernes 10 DE JULIO
1° y 2° HORA	<p><u>LENGUAJE</u> OA: Actividad: Dinámica de inicio de semestre. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p><u>ORIENTACIÓN</u> OA: - Actividad: Actividad grupal, fortalecimiento de buena convivencia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p><u>TECNOLOGÍA</u> OA: - Actividad: Actividad grupal, fortalecimiento de buena convivencia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p><u>CS.NATURALES</u> OA:Foco Científico Actividad: La materia y sus estados Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Foco científico 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 09 Actividad:Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicar en la resolución de problemas sencillos: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FOCO 	<p><u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 01 Actividad: Bienvenida a la asignatura de música, introducción al lenguaje y nomenclatura musical, ubicación de alturas en el pentagrama y división binaria del pulso. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de música • Lápiz • Voz y palmas.
3° y 4° HORA	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 04 Actividad: APLICAR REGLA DE 3 EN VALORES PORCENTUALES INCOGNITOS Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUMO PRIMERO • CUADERNO • ESTUCHE 	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro desafío lector. 	<p><u>LENGUAJE</u> OA: 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro desafío lector. 	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u> OA: 04 Actividad: Lectura y análisis de texto, utilizando las estrategias de comprensión lectora. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro desafío lector. 	<p><u>MÚSICA-ARTES</u> OA: 01 Actividad: Bienvenida a la asignatura de música, introducción al lenguaje y nomenclatura musical, ubicación de alturas en el pentagrama y división binaria del pulso. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de música • Lápiz • Voz y palmas. <p><u>ED.FÍSICA</u> OA: 1, 5 Actividad: Ensayar baile de fiestas patrias "Refalosa".</p>

					<p>Primeros pasos y movilidades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Toalla ● Ropa de cambio ● Desodorante
5° y 6° HORA	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Inicio Unidad 2. Reconocer vocabulario temático de la nueva unidad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro de inglés ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES</u> OA:Foco Científico Actividad: Ciencias Física y Química. Retroalimentación Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro Foco Científico 	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA:09 Actividad: RECONOCER PATRONES DE LENGUAJE ALGEBRAICO Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CUADERNO ● ESTUCHE 	<p><u>HISTORIA</u> OA:- Actividad: Trabajo de análisis de fuentes primarias. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>INGLÉS</u> OA: Actividad: Inicio Unidad 2. Reconocer vocabulario temático de la nueva unidad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro de inglés ● Cuaderno ● Estuche
7° y 8° HORA	<p><u>HISTORIA</u> OA:- Actividad: Trabajo de análisis de fuentes primarias. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>ED.FÍSICA</u> OA: 1, 5 Actividad: Ensayar baile de fiestas patrias “Refalosa”. Primeros pasos y movilidades. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Toalla ● Ropa de cambio ● Desodorante 	<p><u>PENS.LOG. MATEMÁTICO</u> OA: 09 Actividad: RECONOCER PATRONES DE LENGUAJE ALGEBRAICO Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FOCO ● ESTUCHE 	<p><u>RELIGIÓN / S.E</u> OA: 6 Actividad: Identificar qué es la inclusividad y qué no lo es, cuál es su importancia en el contexto social y educacional (todo aquello que es diferente a nosotros, basándose en qué diferencias nos hacen crecer y enriquecernos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche 	