

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 6 al 10 de junio 2026

4° BÁSICO

Horario	Lunes 6 DE JULIO	Martes 7 DE JULIO	Miércoles 8 DE JULIO	Jueves 9 DE JULIO	Viernes 10 DE JULIO
1° y 2° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, que involucren las 4 operaciones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA: 4, 5 y 6</b>  <b>Actividad:</b> Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA: 13</b>  <b>Actividad:</b> Identificar el patrón de formación en secuencia numérica.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b> Inicio Unidad 2. Reconocer vocabulario temático de la nueva unidad.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de inglés</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u></b>  <b>OA: 4, 5 y 6</b>  <b>Actividad:</b> Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>HISTORIA</u></b>  <b>OA4:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Arte de los Incas</b>  <b>Materiales:</b>                      -Material recortable  <b><u>CS. NATURALES</u></b>  <b>OA6:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Funciones de los huesos</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Material recortable</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b> Resolver divisiones utilizando el algoritmo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>CS. NATURALES</u></b>  <b>OA6:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Partes del esqueleto humano</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Material recortable</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA: 13</b>  <b>Actividad:</b> Identificar el patrón de formación en secuencia numérica.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>

<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA:</b> 4, 5 y 6  <b>Actividad:</b> Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA:</b> 4, 5 y 6  <b>Actividad:</b> Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  <b>OA:</b> 4, 5 y 6  <b>Actividad:</b> Leen y comprenden diversos textos desarrollando habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b>  <b>OA4:</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Guía de trabajo de los Incas</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● recortable</li> <li>● Guía de trabajo.</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA</u></b>  <b>OA:</b> 05  <b>Actividad:</b> Entrega de partitura para análisis y práctica instrumental, se analizan tanto las figuras rítmicas como las alturas a ejecutar, cantando las frases rítmico/melódicas previo a ejecutarlas en el instrumento. (sin anotar el nombre de la altura en la partitura)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Flauta</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>
<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>ORIENTACIÓN</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Dinámica entorno al valor del mes.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b> Utilización de tablet para reforzar el área de matemática.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b> Ensayar el baile y los pasos del baile "Trote tarapaqueño"  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b> Ensayar el baile y los pasos del baile "Trote tarapaqueño"  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN/ S.E</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b> Abordaje de las emociones, como fueron las vacaciones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	