

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 6 al 10 de julio 2026

2° BÁSICO

Horario	Lunes 6 DE JULIO	Martes 7 DE JULIO	Miércoles 8 DE JULIO	Jueves 9 DE JULIO	Viernes 10 DE JULIO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN</u></p> <p>OA: 4 Actividad: Reconocen hábitos de higiene que ayudan a cuidar su salud. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>OA: 4 Actividad: Observan objetos tecnológicos y expresar opiniones sobre su funcionamiento. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>OA: 6 Actividad: Reconocer la poesía como una forma divertida de jugar con las palabras. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>OA: 10 Actividad: Escogen un roedor y planifican la escritura de una ficha del animal, buscan información del animalito elegido. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro de destrezas ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>OA: 7 Actividad: Leen artículo informativo sobre Rapa Nui. Responden preguntas de comprensión aplicando habilidades. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto ● Estuche 	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u></p> <p>OA: 9 Actividad: Asisten a la biblioteca y realizan una actividad dirigida por la profesora del CRA. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>OA: 7 Actividad: Observan ilustraciones y aprenden a opinar sobre los textos leídos. Módulo 4 lugares mágicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>OA: 11 Actividad: Reconocen grupos iguales en situaciones cotidianas, entendiendo la multiplicación, de manera pictórica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>OA: 11 Actividad: Relacionan la multiplicación con sumas repetidas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES</u></p> <p>OA: 9 Actividad: Observar que el agua se adapta al recipiente. Observando imágenes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>HISTORIA</u></p> <p>OA: 12</p>	<p><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u></p> <p>OA: 12 Actividad: Completan términos faltantes para completar una secuencia numérica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Foco matemático ● Estuche

				<p>Actividad: Reconocen acciones responsables en la escuela y el hogar.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	
5° y 6° HORA	<p><u>MATEMÁTICA</u> OA: 11 Actividad: Reconocen grupos iguales en situaciones cotidianas, entendiendo la multiplicación, utilizando material concreto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES</u> OA: 9 Actividad: Reconocen que el agua puede escurrir y moverse a través de la experimentación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS</u> OA: Actividad: Inicio Unidad 2. Reconocer vocabulario temático de la nueva unidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro de inglés ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile y los pasos del baile “Cielo cielito”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>ED. FÍSICA</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile y los pasos del baile “Cielo cielito”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella de agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas
7° y 8° HORA	<p><u>ARTES VISUALES</u> OA: 3 Actividad: Expresan emociones mediante el dibujo y la pintura.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA</u> OA: 12 Actividad: Reconocen acciones que demuestran respeto hacia los demás y los espacios compartidos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MÚSICA</u> OA: 04 Actividad: Los y las estudiantes crean melodía, eligiendo las alturas y las figuras rítmicas de forma aleatoria, copian la melodía creada en sus guías de pentagramas para finalmente cantar la melodía creada.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música 	<p><u>RELIGIÓN /S.E</u> OA: 6 Actividad: Identificar qué es la inclusividad y qué no lo es, cuál es su importancia en el contexto social y educacional (todo aquello que es diferente a nosotros, basándose en qué diferencias nos hacen crecer y enriquecernos).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche 	

			<ul style="list-style-type: none">• Lápiz• Voz y palmas.		
--	--	--	---	--	--