

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 6 al 10 de julio 2026

1° BÁSICO

Horario	Lunes 6 DE JULIO	Martes 7 DE JULIO	Miércoles 8 DE JULIO	Jueves 9 DE JULIO	Viernes 10 DE JULIO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN</u></b></p> <p>OA:5</p> <p>Actividad: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA</u></b></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Explorar y usar una variedad de software educativo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Comparar y ordenar los números del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>OA:4</p> <p>Actividad: Leer palabras aisladas y en contexto con rr, ll, ch, qu.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Comparar y ordenar los números del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS</u></b></p> <p>OA:</p> <p>Actividad: Inicio Unidad 2. Reconocer vocabulario temático de la nueva unidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de inglés</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>OA:4</p> <p>Actividad: Leer palabras aisladas y en contexto con rr, ll, ch, qu.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>OA:4</p> <p>Actividad: Leer palabras aisladas y en contexto con rr, ll, ch, qu.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Observar y describir paisajes: país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Ensayar el baile y los pasos del baile "el Costillar"</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>OA:4</p> <p>Actividad: Leer palabras aisladas y en contexto con rr, ll, ch, qu.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Comparar y ordenar los números del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Ensayar el baile y los pasos del baile "el Costillar"</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p>● Estuche.</p> <p><b><u>MÚSICA</u></b>  <b>OA: 04</b>  <b>Actividad:</b> Los y las estudiantes crean melodía al azar eligiendo las alturas y los ritmos, copiando esta misma melodía en su guía de pentagramas para luego cantarla.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA</u></b>  <b>OA: 10</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Observar y describir paisajes: país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul> <p><b><u>CS.NATURALES</u></b>  <b>OA: 8</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Explorar y describir diferentes tipos de materiales.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA</u></b>  <b>OA:4</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Leer palabras aisladas y en contexto con rr, ll, ch, qu.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>ARTES VISUALES</u></b>  <b>OA: 2 y 3</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pegamento.</li> <li>● Cartulina de colores fríos.</li> <li>● Cilindro de cartón de papel higiénico.</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES</u></b>  <b>OA: 8</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Explorar y describir diferentes tipos de materiales.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO</u></b>  <b>OA:18</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Identificar la longitud de los objetos.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN /S.E</u></b>  <b>OA: -</b>  <b>Actividad:</b> Abordaje de las emociones, como fueron las vacaciones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	

	 <p data-bbox="306 203 323 220">•</p>				
--	---	--	--	--	--