

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 12 al 16 de mayo 2025

7° BÁSICO

| Horario | Lunes 12 DE MAYO | Martes 13 DE MAYO | Miércoles 14 DE MAYO | Jueves 15 DE MAYO | Viernes 16 DE MAYO |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| 1° y 2° HORA | <p><u>ORIENTACIÓN (M.C)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p> <p><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p> | <p><u>CS. NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA:3</p> <p>Actividad: Infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto • Cuaderno • Estuche | <p><u>CS. NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Tratamiento de las ITS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto • Cuaderno • Estuche | <p><u>ARTES-MÚSICA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Crean obra de arte con papeles lustre o de colores</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Block</u> • <u>Papeles</u> • <u>Pegamento y tijeras</u> | <p><u>RELIGIÓN (L.V)</u></p> <p>OA: 03 Hinduismo</p> <p>Actividad: Crucigrama, dibujos y dictado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpeta • Estuche • Cuaderno |
| 3° y 4° HORA | <p><u>INGLÉS (A.M)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></p> <p>OA: 04</p> <p>Actividad: Evaluación Porcentaje</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche | <p><u>HISTORIA (G.Q)</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Características democracia griega</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno • lápiz | <p><u>ARTES-MÚSICA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Crean obra de arte con papeles lustre o de colores.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Block</u> • <u>Papeles</u> • <u>Pegamento y tijeras</u> • <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></p> <p>OA: 08</p> <p>Actividad: Comprender el concepto de proporción y diferenciar entre proporciones directas e inversas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche | <p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (P.D)</u></p> <p>OA: 07</p> <p>Actividad: Desarrollo de guía de trabajo sobre el lenguaje lírico.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de trabajo |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>5° y 6° HORA</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></p> <p style="text-align: center;">DÍA DEL ESTUDIANTE</p> | <p><u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 07 Actividad: Conocer la estructura de un poema Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - | <p><u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 07 Actividad: Reconocer las figuras literarias más relevantes dentro del género lírico Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - | <p><u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u> OA: 08 Actividad: Comprender el concepto de proporción y diferenciar entre proporciones directas e inversas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 6 Actividad: Evaluación Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz | <p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 3, 4 Actividad: Principio de ataque y defensa en deportes colectivos. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> |
| <p>7° y 8° HORA</p> | <p><u>L. LITERATURA (P.D)</u></p> <p style="text-align: center;">DÍA DEL ESTUDIANTE</p> | <p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: test de cooper adaptado. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 04 Actividad: Retroalimentación contenidos prueba porcentaje Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche | <p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 6 Actividad: Evaluación. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz <p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● | |