

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 12 al 16 de mayo 2025

3° BÁSICO

Horario	Lunes 12 DE MAYO	Martes 13 DE MAYO	Miércoles 14 DE MAYO	Jueves 15 DE MAYO	Viernes 16 DE MAYO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p> <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u></p> <p>OA: 4 y 6</p> <p><b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión en las narraciones leídas, mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión de textos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></p> <p>OA: 5</p> <p><b>Actividad:</b> Ordenar números de manera creciente y decreciente.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (K.F)</u></p> <p>OA: 4 y 6</p> <p><b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión en las narraciones leídas, mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión de textos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></p> <p>OA: 5</p> <p><b>Actividad:</b> Guia de aprendizaje, números.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE</p>	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Ejecutar pases dinámicos en carrera y bote de balón</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> </ul>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u></p> <p>OA: 4 y 6</p> <p><b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión en las narraciones leídas, mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión de textos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></p> <p>OA:</p> <p><b>Actividad:</b> Breve descripción del objetivo abordar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><u>HISTORIA (N.M)</u></p> <p>OA: 7</p> <p><b>Actividad:</b> Guia de aprendizaje, líneas imaginarias, continentes y océanos.Zonas climáticas</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA: 4</p> <p><b>Actividad:</b> Las plantas y su uso.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Texto</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u></p> <p style="text-align: center;"><b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 y 6 <b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión en las narraciones leídas, mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión de textos. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 <b>Actividad:</b> Ejecutar pases dinámicos en carrera y bote de balón <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> </ul>	<p><u>HISTORIA (N.M)</u> OA: 8 <b>Actividad:</b> Identificar las zonas climáticas del mundo (cálida, templada y fría) <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche .</li> </ul>	<p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u> OA: 4 <b>Actividad:</b> Las plantas y su uso. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Cuaderno</u></li> <li>● <u>Texto</u></li> <li>● <u>Estuche</u></li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>ARTES VISUALES (N.M)</u></p> <p style="text-align: center;"><b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><u>PENS. MATEMÁTICO (N.M)</u> OA: 5 <b>Actividad:</b> Identificar valor posicional de manera concreta. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 03 La empatía <b>Actividad:</b> definir y ejemplo con historia y dibujos <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 <b>Actividad:</b> Los y las estudiantes reconocen las frases previamente trabajadas, copian y practican nuevas frases rítmico/melódicas similares a como se les evaluará. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	